

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者：___湯鵬華___ 任教年級___五___任教科目：___國語___

課程主題：第四課 來場快樂的桌遊

觀察者：___楊雅貽___ 觀察前會談時間：___113 年 10 月 2 日___

教材內容：

- (1)篇章的大意、主旨、結構與寓意。
- (2)描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。
- (3)說明文本的結構。

教學目標：

- (1)能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。
- (2)能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。
- (3)能掌握文章要點，說出課文主要的大意。(第三節)
- (4)能認識並理解說明文本取材、組織與遣詞造句的特徵。
- (5)能了解文章的主旨。(第三節)
- (6)能培養觀察與思考的寫作習慣。

學生經驗：

- (1)本身經歷。
- (2)能分享, 說出自己的想法。

教學活動：

- (1)課文內容
- (2)歸納段意
- (3)全課大意
- (4)文章主旨
- (5)習作指導

教學評量方式：

- 口頭評量
- 實作評量
- 小組互動表現

觀察時所使用的發展規準：

- A-3 掌握教材
- B-1 班級學習環境的建立
- B-2 班級學習氣氛的營造

觀察的工具和焦點：

- (1)觀察教學者的班級經營及教學方式、教材內容
- (2)觀察班上學生的參與動積及投入程度。

回饋會談時間和地點：

日期：2024-10-04
開始時間：10:30
地點：五四班教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：國語

單元：第四課 來場快樂的桌遊

年級：五年級

教學日期：113 年 10 月 3 日

教學者：湯鵬華

觀察者：楊雅貽

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	教學目標明確，並透過活動討論了解學生學習狀況	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	對教學內容熟悉	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	以提問引起動機	✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	口語清晰，能清楚說明內容	✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。	立即互動解惑		✓	
	A-2-5 善用教學策略技巧引導學生學習。	給予口頭稱讚	✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	運用多元方式，以提問、PPT 及趣味搶答，使學生在樂趣中學習，也在問答中更明瞭	✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	上課氛圍好且學生勇於發問回饋，成效不錯		✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	1. 課程流暢、善用技巧教學且班級學習氛圍佳 2. 教師口條清楚，能清楚說明內容及總結歸納 3. 老師了解學生學習並能立即給予回饋				

