彰化縣大城國民小學 113 學年度 上學期 公開授課 教案

教學領域	國小六下社會	教材版本		南一版			
教學單元	石化科技與生活	教學設計者		張淑貞			
適用年級	六年級	教學時間		40 分	•		
1. 了解石化科技的發展與運用。 2. 認識石化科技的威脅。 3. 認識各項環境保護的國際協定 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響,評估與選擇合適的解決方案。							
教	學活動		教學資源	時間	評量方		
哪答 二○引 1.答 2.答 3.答 4.哪答 、引導1.答 2.答 3.答 4.告选劑 學學考麼塑液些瑜具化可體化造害成, 活生。是化化產珈、劑能發科成字環會 動閱 塑劑的品墊手可會育技那」境對 讀 化是添可、搖能增。使些	石化科技除了帶來方便的 一次一次一次 一次一次一次 一次一次一次 一次一次一次一次	期接 道 , 可 同 解 對 後 人 環 本	至書、課	5分30分	參口 口參專頭頭與心對發 對 發 對 聯 養 計 聽 表 論 聽		
	化科技時,因為涉及石油 ,如果製造過程沒有處理 境汙染。						

5. 石化科技造成的危害,對我們的生活有哪些影		
響?		
答:如果我們所使用的石化產品在製造過程中沒有		
處理好,可能會在使用時釋放出塑化劑等有害		
身體的物質,造成健康上的疑慮。石化科技所		
造成的汙染可能包含水汙染、空氣汙染,而人		
們長期生活在這樣的環境下,也可能會危害健		
康。		
6. 面對這些汙染,有什麼是我們能減少問題,或解		
決問題的做法呢?		
答:監督企業確實遵照規範製造石化產品、處理廢		
棄物;確實執行資源回收、不亂丟垃圾等。		
三、綜合活動		
◎教師總結:科技進步的同時,也對環境帶來挑戰。	5分	態度檢核
發展石化工業的廢氣排放導致空氣物染,危害人類		完整表達
健康;塑膠汙染使海洋生態鏈失去平衡等。整體而		自己的看
言,全球須努力實行可持續發展的目標,共同解決		法
科技带來的危害。		