

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 黃子苓 授課班級： 913(與 905 融合) 授課科目： 健康與體育(體育)

授課單元：教材來源： 團康遊戲 / 自編教材 授課日期： 113 年 12 月 18 日 第 3 節

學習目標	1. 能正確的做出體適能運動的基礎動作(4d-IV-3、Ab-IV-2、Ia-IV-1、物理、職能)。 2. 能正確做出跑、跳、投擲的技巧(3b-IV-1、Ga-IV-1、人J3、物理、職能、適應體育) 3. 能參與各項體育練習及活動(2c-IV-2、人J3、人J4、適應體育、轉銜)
學生先備經驗或教材分析	一、學生能力分析 (一)A 組 913王○○(智能障礙中度，九年級) 913游○○(智能障礙中度，九年級) 913鄭○ (自閉症中度伴隨智能障礙輕度，九年級) 913劉○○(智能障礙中度，九年級) 913俞○○(智能障礙中度，八年級) 913丁○○(智能障礙中度，七年級) 913黃○○(智能障礙中度，七年級) 1. 身體協調能力佳，具備大肢體模仿能力，能在教師示範後跟著做練習。 2. 個性穩定、配合度佳，能在引導下參與團體活動。 3. 專注度佳，能持續參與活動達20分鐘以上。 4. 跑、跳、投、擲等基本肢體能力佳。 (二)B 組： 913 尤○○(智能障礙中度，八年級) 913邱○○(智能障礙中度，八年級) 913汪○○(自閉症中度伴隨智能障礙中度，七年級) 913呂○○(智能障礙中度，七年級) 1. 身體協調能力弱，在教師示範後仍需要口語或肢體提示才能做練習 2. 情緒容易亢奮、固執己見等，活動配合度須老師加以規範或安撫。 2. 注意力較易分散，須適時提醒同學專注在課堂上 3. 具備跑、跳、投、擲等基本肢體能力，但動作確實度仍有進步空間。 (三)905班同學 由張素玲老師挑選12位905班同學，加入本次融合體育課程。 二、教材分析 1. 紙球大戰： (1) 使用器具：廢紙、箱子2個、計時器 (2) 遊戲規則： ①將學生依能力均分成兩隊，每隊發下一疊廢紙、一個箱子。 ②計時3分鐘，兩隊學生須把每張廢紙揉成紙球，投進對方的箱子。在時間內投進最多紙球的隊伍獲勝。 (3) 預計學習成效 ①揉紙團：訓練學生手指靈活度及手眼協調能力，透過揉及擠壓並加深大與

	小、鬆散及緊實的認知概念。 ②丟擲紙球：訓練學生投擲能力及手眼協調能力。 ③數紙球：訓練學生數算及數字大小認知概念。 2. 珠行萬里： (1) 使用器具：半圓形水管、材質不同的軟球約60顆、箱子、計時器 (2) 遊戲規則： ①將學生依能力均分成兩隊，每隊發下六支半圓形水管、一個箱子。 ②學生每人一支水管，將水管相接。老師在第一位學生的水管放球，讓球在水管滾動到下個水管，一直接連到箱子。 ③在3分鐘內，箱子最多球的隊伍獲勝。 (3) 預計學習成效 ①水管傳球：訓練學生手眼協調、肢體協調及團體溝通互助能力。 ②透過不同材質的球滾動所產生不同的反應，如硬的球滾動快，泡棉球摩擦力大滾動速度慢等，以了解不同材質做成的物品會有不同使用效果。 ③數球：訓練學生數算及數字大小認知概念。
--	--

教學活動	時間	評量方法
一、準備活動 由康樂股長帶頭做暖身操	8 分鐘	實作、觀察
二、發展活動 1. 紙球大戰 (1)教師示範及講解遊戲規則、介紹需要用到的器具。 (2)教師選出兩組小組長後，請小組長猜拳挑選隊員。905 班由同學們自行商討，平均人數加入兩隊。 (3)教導學生揉紙團、丟擲入箱子。 (4)讓兩組學生練習比賽動作 1 分鐘。 (5)正式進行比賽，採三戰兩勝制，每次比賽時間為 2 分鐘。 (6)計分，表揚得勝隊伍，並給予敗隊鼓勵。	15 分鐘	實作、觀察
2. 珠行萬里 (1)教師示範及講解遊戲規則、介紹需要用到的器具。 (2)教師選出兩組小組長後，請小組長猜拳挑選隊員。905 班由同學們自行商討，平均人數加入兩隊。 (3)教師帶領學生思考，管子如何擺放，珠子能滾快些又不會掉落在外。 (4)讓兩組學生練習比賽動作 1 分鐘。 (5)正式進行比賽，採三戰兩勝制，每次比賽時間為 2 分鐘。 (6)計分，表揚得勝隊伍，並給予敗隊鼓勵。	15 分鐘	實作、觀察
三、綜合活動 1. 請同學逐一分享遊戲心得 2. 帶領學生收拾使用器具，並分類歸位	8 分鐘	問答、實作、觀察