

113 年公開授課—自我省思與改進--林家君

這次在公開授課的時間掌控上仍不夠精準，然而學生學習時仍不時會有精彩的火花，授課雖有瑕疵，但仍在可接受範圍。學具的準備應要再充分些，在有限的資源中學生仍能正確的分割成一樣大小的形狀，最後再從塗色部分相除求得同分母分數的除清，孩子的表現依然很棒！

「授課教學觀察紀錄表」中，在 A-2-3 當提供學具讓學生實作練習，題目的設計要循序漸進，學生完成後，就能在學習工作得到成就感，並持續進步。在 A-3-3 可關注學生做筆記的情形，是否有確實記錄下來，體驗做中學的過程。在 B-2-2 需要靠平時教學者的班級經營，凡作答必獎賞，凡不專必提醒，應能漸入佳境。