

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師：施淑娟 任教年級：三年級

任教領域/科目：自然科學領域

教學單元：第一單元 活動 2-2

回饋人員：林容萱老師、張淑媛老師

專業回饋會談時間：113 年 9 月 18 日 12：40 至 13：20

地點：2 樓會議室

與教學者討論後之專業回饋：

### 一、教學的優點與特色：

1. 以實體植物做為上課教材，教學內容具體化，學生透過實作有效提升學習成效。
2. 上課節奏掌控得宜，每個學習活動時間規劃適切。
3. 教師善於建立舒服自在的教學氣氛，師生互動佳，學生學習參與度高。

### 二、教學上待調整或改變之處：

教師教學除了在課堂介紹實體植物的構造，並讓學生能親眼觀察、親手觸摸生活中的食用蔬菜。不過在實用中有發現少數同學過於專注觀察而疏於聆聽教師講解，或因還未傳閱到植物而著急，建議可於實作時調整呈長方形的小組座位，組員共同觀察、學習上課內容。

### 三、具體成長方向：

學生於本堂課學習後，學會分辨不同植物根的型態，且能將知識活化應用在日常中，辨別生活中植物根的分別，培養對生活事物的好奇心及觀察力。

### 四、觀課者的收穫：

教師結合多元的評量方式與適切的教學方法，有效建立學生在植物根的學習架構。

教師在教學過程中的提問具體清楚，並能針對學生的回應給予合宜的引導與回饋，學生學習成效佳。