

自我省思與改進

英文課堂中因學生程度落差懸殊而引起的雙峰現象一直是老師們的困擾，透過遊戲的方式可讓程度佳的學生不致於感到無聊，也可以讓還沒跟上的學生在較沒壓力的環境下學習，透過遊戲方式，一些反覆唸誦的句型也變得比較不那麼乏味。

除了遊戲之外，課堂中利用小白板讓學生習寫也是這次發現很有效的書寫練習方式，一人一個小白板，讓每個人都有練習的機會，並且輪流受到全班檢視，共同學習常犯的書寫錯誤，低年級的孩子喜愛表現，這個小白板正好讓他們有一個可以表現的舞台，很受到學生們的喜愛。