

在本次教學中，運用圖片、顏色與表格幫助學生理解內容，並透過分組活動增加參與感，跳脫傳統紙筆測驗的形式。鼓勵學生在課堂中能踴躍發言，希望營造共好的學習環境。然而也發現部分學習單提問尚可更具挑戰性，第一個活動若能讓學生先自由發表對季節的感受，或許能激發更多思考。詩詞部分雖完成形式，但深度稍嫌不足。此外，語速略快及小組討論後缺乏全班統整也是未來可調整的方向。這次經驗讓我更理解引導與聆聽的重要，將持續精進教學設計與引導技巧。