

單元名稱		第十課 小青蛙想看海	總節數	共五節，200 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ad-Ⅱ-3故事、童詩、現代散文等。 Cb-Ⅱ-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
核心素養呼應說明		人外有人，天外有天，你沒有看到的，沒有聽過的，不代表就不存在。認識世界的夢想，只要開始行動，就不會徒留遺憾。		
議題融入	實質內涵	【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
	所融入之學習重點	透過故事情節，重新認識莊子筆下的人物，原先見識狹隘的井底蛙，對大海充滿好奇和想像，他勇敢跨出舒適圈，朝心中的夢想前進。		
摘要		小青蛙以擁有一口大井自豪，他看見海龜並邀請海龜參觀他的家，海龜卻說比不上他住的 <u>東海</u> 。於是，小青蛙想看看大海有多大，踏上尋夢的旅程。最後小青蛙雖然還沒看到大海，但心中沒有遺憾。		
學習目標		1. 專注的聆聽，並在神情和態度上給予禮貌的回應。 2. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 3. 利用上下文推論，理解故事的關鍵訊息。 4. 發揮想像力，改寫成語故事。		
教材來源		康軒版國語第八冊課本		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
【第一節】 活動1引導活動——成語故事 一、教師講述成語故事： <u>井底之蛙</u> 。 二、教師引導學生觀察課文插圖。 三、教師提問 (一)從課文插圖和 <u>井底之蛙</u> 的成語故事，你發現有哪些相關的連結嗎？（學生自由作答。例如：看到青蛙、水井、海龜、大海……。） (二)你還聽過哪些成語故事呢？回家找一則成語故事和			20 分鐘	專心聆聽成語故事。

家人或同學分享。（學生自由作答。） 活動2課文朗讀 一、教師揭示課文內容，搭配人物對話的口氣和語調，帶領學生朗讀一次。 二、讓學生觀察課文插圖並配合課文內容，以流暢的節奏和適當的語氣，讀出人物的語氣和情緒變化。 活動3課文概覽 一、請學生先默讀課文。 二、引導學生畫出故事6宮格，依據眼前所見，用完整句複述內容。 (一)引導學生先找一找課文一共有幾段？畫出對應課文的部分？ (二)串連幾個區塊的插圖，概述課文內容。	20 分鐘	跟著教師或電子教科書朗讀課文。 透過插圖，概述故事內容。
網站資源	1. 聽聽成語故事▶ 03【井底之蛙】歡樂谷 S5 https://youtu.be/6FAsSwJikuU 2. 圍裙故事書-井底之蛙 https://youtu.be/U1ZJjcNcSsg	
關鍵字	青蛙、海龜、井、<u>東海</u>、井底之蛙	