

113 學年度彰化縣溪湖國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)教師教學行為：

- 1.自製教材：馥如老師用心準備大量投影片，清晰呈現教材內容，促進學生學習。自製雙面學習單，使學生能立即練習課本和講義的重要概念，並做回饋。
- 2.因材施教：馥如老師在學生進行課本第 7 頁 Read and Fill In 和學習單的練習時，勤於教室內走動，以檢視個別學生書寫狀況，並做相對應的處理，幫助學生學習。
- 3.結合時下流行娛樂：運用日常休閒露營圖片、電影海報結合單字教學，吸引學生注意，並連結已學過的單字，帶領學生複誦多次，維持學生的專注力。

(2)學生學習表現：二年 6 班學生素質中下，上課活潑有反應。

(3)師生互動：學生會互相討論答案，對老師提問踴躍舉手回答，遇到老師的糾正，能虛心接受。

(4)學生同儕互動：同組成員能降低音量熱烈討論，不影響其他組別，遇到同組成員起立回答不順時，能及時救援，讓同組成員跟著自己大聲將答案出來。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生學習表現：有些學生英文程度差，跟不上進度，可於第八節安排補救課程或請有愛心的同學於下課時間給予額外的教導。

