

彰化縣大興國民小學 113 學年度 四年級 國語領域教學活動設計表

教學單元	第八課 建築界的長頸鹿	教學日期	113 年 11 月 15 日
教學班級	資源班四年級抽離組	教學設計者	陳怡廷
教材來源	國語康軒版第七冊第八課	教學時間	一節，40 分鐘
一、教學目標： 1. 能運用「找相同、圈語詞」的摘要重點策略進行語詞摘要。 2. 能根據語詞的解釋，配對正確的語詞。 3. 能選出正確的語詞填入句子裡。		二、教學準備(教學資源)： 1. 國語康軒版第七冊教師用書 2. 電子白板、平板 3. Quizlet、Wordwall 線上軟體	
教學活動			教學評量
一、引起動機-課文預測我在行! 1. 說明今日上課任務。 2. 詢問學生課文名稱，從課文名稱斷詞預測課文內容。			5'
二、發展活動 (一)看圖說故事 1. 教師運用電子書，讓學生從課文圖片來猜測本課的學習內容。 2. 教師透過課文圖片，建立學生本課會出現的國家與台灣的相對位置及飛行距離，以及該國家出現的建築高度比較。			5'
(二)語詞摘要高手! 1. 教師複習「找相同、圈語詞」的摘要重點策略，請學生自行透過該策略，判斷並圈選語詞的摘要。 2. 運用 Quizlet 線上軟體呈現語詞圖片，連結生活經驗，解釋語詞意思。 3. 教師與學生討論並共同進行語詞的摘要。 4. 運用 Quizlet 線上軟體，讓學生在觸控屏幕上合作完成語詞解釋與圖片的配對。 5. 學生獨自在學習單根據語詞的解釋，配對正確的語詞。			22'
三、綜合活動 1. 學生運用 Wordwall 線上軟體進行語詞理解的測驗。 https://wordwall.net/h/gxjrmd 2. 透過用 Wordwall 線上軟體的測驗結果分析，讓學生了解彼此的學習成效，以及獲勝者給予增強。 3. 複習本日重點，並交待回家練習功課。 4. 結算增強，計算本節課獲得分數，登記到優點存摺。			8'

摘要策略

大興國小 ◆ 怡廷師編輯

康軒G4A-L8 建築界的長頸鹿

姓名：_____

重點點&線索

大略搜查

(1) 畫相同

找相同的字

→ 畫底線

(2) 圈語詞

將底線的字

→ 正確斷詞

→ 圈起來

(3) 讀讀看

→ 意思是否完整。

作業		語詞	摘要解釋 (請用鉛筆及色筆圈出關鍵字詞)	考試
	1	居高臨下	位在 <u>高處</u> ，可 <u>向</u> <u>下</u> <u>俯視</u> 。或 <u>比</u> <u>喻</u> <u>處</u> 於 <u>有</u> <u>利</u> <u>的</u> <u>地</u> <u>位</u> 。	
	2	代表	(1) 象 <u>徵</u> 、代 <u>替</u> 。 (2) 受 <u>委</u> <u>託</u> 、指 <u>派</u> ，以 <u>代</u> <u>替</u> <u>眾</u> <u>人</u> <u>辦</u> <u>事</u> 或 <u>表</u> <u>達</u> <u>意</u> <u>見</u> <u>的</u> <u>人</u> 。	
	3	經濟	(1) 指 <u>國</u> <u>家</u> 、個 <u>人</u> <u>的</u> <u>收</u> <u>支</u> <u>狀</u> <u>況</u> 。 (2) 節 <u>省</u> 、不 <u>浪</u> <u>費</u> 。	
	4	阻尼器	是 <u>一</u> <u>種</u> <u>利</u> <u>用</u> <u>阻</u> <u>尼</u> <u>特</u> <u>性</u> 來 <u>吸</u> <u>收</u> 或 <u>抑</u> <u>制</u> <u>衝</u> <u>量</u> ，藉 <u>以</u> <u>減</u> <u>緩</u> <u>力</u> <u>學</u> <u>振</u> <u>動</u> 及 <u>消</u> <u>耗</u> <u>能</u> <u>的</u> <u>機</u> <u>械</u> 或 <u>液</u> <u>壓</u> <u>裝</u> <u>置</u> 。	
	5	地震	由 <u>地</u> <u>球</u> <u>內</u> <u>部</u> <u>變</u> <u>動</u> 所 <u>引</u> <u>起</u> <u>的</u> <u>地</u> <u>殼</u> <u>位</u> <u>移</u> 。	
	6	通訊	信 <u>件</u> 、訊 <u>息</u> 或 <u>信</u> <u>號</u> <u>的</u> <u>傳</u> <u>遞</u> 。	
	7	連通橋	連 <u>繫</u> <u>兩</u> <u>地</u> 或 <u>多</u> <u>地</u> <u>交</u> <u>通</u> <u>的</u> <u>橋</u> <u>梁</u> 。	
	8	可觀	數 <u>量</u> 很 <u>大</u> ，表 <u>示</u> <u>極</u> <u>甚</u> <u>之</u> <u>詞</u> 。	
	9	剪影	依 <u>人</u> 或 <u>物</u> <u>的</u> <u>輪</u> <u>廓</u> 所 <u>剪</u> <u>成</u> <u>的</u> <u>圖</u> <u>像</u> 。	
	10	四面八方	周 <u>圍</u> <u>各</u> <u>方</u> 。	
	11	同舟共濟	比 <u>喻</u> <u>同</u> <u>心</u> <u>協</u> <u>力</u> ， <u>戰</u> <u>勝</u> <u>困</u> <u>難</u> 。	
	12	風雨無阻	不 <u>論</u> <u>發</u> <u>生</u> <u>何</u> <u>種</u> <u>情</u> <u>況</u> ， <u>心</u> <u>意</u> 或 <u>行</u> <u>動</u> 依 <u>舊</u> 不 <u>變</u> 。	
	13	震耳欲聾	形 <u>容</u> <u>聲</u> <u>音</u> 很 <u>大</u> ，幾 <u>乎</u> <u>要</u> <u>將</u> <u>耳</u> <u>朵</u> <u>震</u> <u>聾</u> 。	
	14	聚沙成塔	後 <u>比</u> <u>喻</u> <u>積</u> <u>少</u> <u>成</u> <u>多</u> 。	

辨識語詞

A	剪影
B	代表
C	同舟共濟
D	阻尼器
E	震耳欲聾
F	通訊
G	居高臨下
H	連通橋
I	聚沙成塔
J	通訊
K	經濟
L	風雨無阻
M	可觀
N	四面八方
O	地震



同舟共濟

代表

阻尼器

聚沙成塔

大樓

地震

剪影

通訊

長頸鹿

風雨無阻

連通橋

可觀

四面八方

居高臨下

震耳欲聾

經濟

 爸爸每天(_____)辛苦地載我上下學。 (_____)是陸地上身高最高的動物。 所有球員發揮了(_____)的團隊精神，終於贏得勝利。 依母親側臉的輪廓剪了一幅(_____)。 這次的(_____)，讓居民們都嚇得不知所措。 政府積極改善國內(_____)不景氣的現象。 他捐贈了一筆(_____)的錢給慈善機構。 集合每個人的能力，就能(_____)，形成巨大的力量。 登上山頂(_____)，寬闊的視野盡收眼底。 (_____)能避免地震所造成的搖晃。 這地區辦公大樓林立，市容非常(_____)。 大樓間設有多座(_____)，行人往來十分便利。 四處都是(_____)的鞭炮聲，非常熱鬧。 國旗(_____)國家，所以我們要尊敬它。 為了改善(_____)品質，電信公司在附近架設了基地臺。 人們從(_____)趕來，只為一睹這位巨星的風采。

