

領域/科目		本土語言閩南語文		設計者	蕭俊傑
實施年級		一年級下學期		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱		第五課 我的身軀			
設計依據					
學習重點	學習表現	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		核心素養	●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體(TPR 教學)等進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，學習應用在日常生活及工作上。 ●課綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
議題融入		【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
與其他領域／科目的連結		【生活課程綱要】 7-I-1-1 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。			
教學設備／資源		第五課語詞圖卡、學習單、課本、CD❷、教學電子書			
學習目標					
一、能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 二、能正確使用閩南語說出身體部位名稱，肢體互動認識自己的身體。 三、能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 四、能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 五、能正確使用閩南語文和同學共同考問題。					

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「臆謎猜」的問題，『1 欖樹仔 2 片葉；越來越去，看袂著。』帶出本課主題：「身軀的部位」，並藉此進入課文教學。 二、發展活動 (一) 活動一：課文認讀 1. 老師播放教學電子書圖庫之課文情境圖，問學生從圖上看到哪些身體部位？ 2. 老師可讓學生發表意見或請學生舉手回答。不會用閩南語說的語詞，鼓勵其他同學幫忙翻譯並給予加分。(或是由老師代為解答) 3. 老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。 4. 老師講解課文內容及語詞。 5. 請學生一起參與律動： (1) 我的雙手 摸東 摸西 (2) 我的頭殼 真正厲害 (3) 目睷面頂 二撇目眉 腹肚中央 一粒肚臍 6. 用備課用書 P83「教學補給站」，教導學生「佱人體外觀相關的量詞」：先將量詞和舉例寫在黑板上，再讓學生跟著複誦。 7. 播放 CD 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 8. 歡樂動一動：老師教導學生課文律動動作，請學生邊唱邊做律動。 (二) 活動二：邊念邊做 1. 老師先帶領學生念讀課文。 2. 由老師指定語詞和動作：雙手→左邊摸摸 右邊摸摸，頭殼→摸摸頭，目睷→指眼睛，目眉→手指比畫自己的眉毛，腹肚→摸肚子，肚臍→指著自己肚臍的位置。 3. 請全班起立配合課文做動作，第一遍念到上面四個語詞時，要做出指定動作。 -----第一節結束-----	6' 27' 5'	口語、態度評量 能分享自己的看法。 口語評量 1. 能發表所看到的課文情境圖。 2. 能用正確的語音念讀課文。 3. 能用正確的語音念讀和人體外觀相關的量詞。 表演評量 能認真演唱本課歌曲並大方展現自己的肢體動作。 口語、遊戲評量 能認真參與遊戲，並用正確的語音念讀課文。