

彰化縣和仁國民小學 113 學年度公開授課 教學教案

領域/科目	數學		設計者	饒婉儀
實施年級	三		總節數	共 8 節， 320 分鐘
單元名稱	第 6 單元 一位小數		教學日期	114 年 4 月 21 日(星期一)第 2 節
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係。在日常生活情境中，用數學表述與解決問題 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計劃。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較加減（含直式計算）與解題。		
議題融入	實質內涵	安 E3 知道常見事故傷害。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教材來源		翰林版數學課本第六冊		
教學設備/資源		1.數學課本 2.數學習作 3.附件色紙 4.電子投影機		
學習目標				
1.認識一位小數。 2.一位小數的大小比較。 3 一位小數的加減計算及直式計算。				

教學活動設計			
教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
一、準備活動 (一)複習十分之一是將一平分成十等分，每一等分是十分之一。	5 分	教學 PPT	觀賞影片及發表
二、發展活動 (一)認識一位小數 0.1~0.9 1. 請學生拿出附件 18 的色紙，並將色紙摺成 10 等分。 2. 教師提問：「1 張色紙平分成 10 等分，其中的一等分是幾張色紙？」 引導學生說出十分之一張。 3. 教師說明：十分之一張色紙也是 0.1 張色紙，並在黑板寫出「0.1」，讓學生學習 0.1 的記法與讀法。 4. 教師再度提問：「十分之二張是幾個 0.1 張？也是零點幾張色紙？」請學生回答後，並讓學生學習 0.2 的記法與讀法。 5. 教師提問：「十分之三張是幾個 0.1 張？也是零點幾張色紙？」 「十分之九張是幾個 0.1 張？也是零點幾張色紙？」 6. 讓學生發表想法，教師帶領學生學習 0.3~0.9 的記法與讀法。	15 分	附件 色卡	口語問答
(二)熟悉一位純小數數詞序列 1. 教師請學生將附件 19 的其中一等分塗上顏色，提問：「塗色的部分是零點幾張紙？」 讓學生說是 0.1 張。 2. 請學生把 4 個 0.1 張塗上顏色，提問：「塗色的部分是零點幾張紙？」請學生發表 0.4 張的讀法和記法。 3. 讓學生配合塗色活動，及幾個的 0.1，進行逐次多 0.1 的活動，教師再度提問：「5 個 0.1 張是幾張紙？」請學生回答，教師公布正確答案。	15 分	簡報紙卡	口語問答

三、綜合活動 (一)認識 0.1~0.9 的讀法與記法 (二)熟悉 0.1~0.9 的小數數詞序列	5 分		口語問答
--	-----	--	------

--	--	--	--