

國小藝術領域第六冊(五下)第四單元探索藝術的密碼

單元名稱		黑炫風旋轉花托	總節數	1 節 (40 分鐘)
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		領域核心素養
	學習內容	視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視E-III-3 設計思考與實作。		
核心素養呼應說明		本單元引導學生運用排列組合的方式以粘貼組合法，嘗試利用不同材質的材料融入作品中，創作一件立體作品。		
議題融入	實質內涵	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	所融入之學習重點	1. 線條、形狀、色彩。 2. 漸變技法。 3. 排列組合。 4. 立體作品。		
與其他領域/科目的連結		自然		
摘要		線條、形狀、色彩、排列組合、立體作品		
學習目標		表現 ●透過線條、形狀、顏色等視覺元素，排列組合方式，表現藝術的美感。 鑑賞 ●能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 實踐 ●能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。		
教材來源		康軒版國小藝術第六冊		
教學設備/資源		電子教科書		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
彙整先前認知與技巧，教師發下準備好之材料，與學生討論分享，材料之材質與創作之可能發展性。 (五)開始創作 1. 用雙面膠將霧黑卡軋型左邊第1條與右邊第1條互相黏合，做一條後空一條把第一面全部做完。 2. 第二面將第一面空下的紙條用相同的做法做完。 3. 將做好的玫瑰花依自己喜好黏貼上去。 4. 最後將兩支花朵插入即可完成。 三、總結活動 將作品展示於黑板。 師生共同欣賞、討論作品，並予以回饋。			40”	一、口語評量：能說出相關材料的線條、形狀、顏色、排列方式。 二、實作評量：能用不同的線條、形狀、顏色、排列方式，創作出屬於自己的作品。