

113 學年度第 二 學期 五 年級 數學 領域／科目課程（部定課程）

教材版本		南一版		實施年級 (班級/組別)		五		教學節數		1 節	
課程目標		1. 能解決生活中整數乘以小數（或小數乘以小數）的直式乘法問題。									
課程架構											
教學進度	教學單元/主題 名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動內容	融入議題內容重點				
			學習表現	學習內容							
第 4 週 3/2 3/8	第 2 單元 小數的 乘法 2-1·多 位小數 乘以整 數	2	n- III -7 理解小數 乘法和除 法的意 義，能做 直式計算 與應用。	N-5-8 小數的 乘法：整數乘以 小數、小數乘以 小數的意義。乘 數為小數的直 式計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。處理乘 積一定比被乘 數大的錯誤類 型。	1. 理解多 位小數的 整數倍的 計算，並 解決生活 中的計算 問題。 2. 解決生 活中整數 乘以小數 的直式乘 法問題。	1. 理解並熟練三、四位小數 乘以整數的直式乘法問題。 2. 理解多位小數的 10 倍、 100 倍、1000 倍，小數點向 右移位的問題。 3. 用算式列出整數乘以小數 倍的乘法問題。 4. 解決生活中整數乘以一、 二位小數直式計算的問題。 5. 理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左 移位的問題。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生 活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。				