

領域/科目		藝術與人文		設計者		謝文女	
實施年級		五年級		總節數		共 2 節，80 分鐘	
單元名稱		雪花飄飄聖誕樂					
設計依據							
學習重點	學習表現	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。			核心素養	總綱 A自主行動 A1身心素質與自我精進 B溝通互動 B3藝術涵養與美感素養	
	學習內容	視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。				領綱 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
議題融入	實質內涵						
	所融入之學習重點						
與其他領域/科目的連結		語文領域 Bb-III-1 自我情感的表達。					
教材內容		■自編 □版本：					
教學設備/資源		單槍投影機、筆、馬連、刮刀、滾筒、畫圖紙、水性油墨、珍珠板					
學習目標							
1.能透過視覺元素的運用，表達自己對聖誕節的圖案意象。 2.能運用版畫技法，設計發想完成自己的設計作品。 3.能透過了解、發想、構思、執行等過程，激發對作品更多的創新可能性。							

教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
一、 引起動機： 冷冷的冬天到了，是吃火鍋的季節，也是充滿祝福，表達心意的季節。 在歲末寒冬裡，有什麼節日呢？在這些節日裡，你又會做什麼事呢？ 二、 發展活動： 老師展示聖誕節立體書。 (一)聖誕節元素—— 今天所運用的媒材是版畫，透過珍珠版畫的方式，設計一幅自己所喜歡的聖誕節圖畫。 老師引導： 聖誕節版畫的方法 1. 屬於聖誕節的圖案 2. 圖案的安排 (二)動手畫——設計自己所喜歡的聖誕節圖案。 製版方法： 1. 先用鉛筆構圖 2. 再用鉛筆或簽字筆將圖案線條用力刻深 第一節結束	5分鐘 5分鐘 20分鐘	能清楚表達自己的想法。 能完成自己所設計的封面草稿。
一、引起動機： 發表自己設計的聖誕節圖案 二、發展活動： 版畫的定義：經過製版，可以複印二張以上完全相同的圖畫，叫做版畫。 剛出生時，腳丫子被印在寶寶手冊上，就是版畫。 (一)珍珠版畫製作程序——	5分鐘	能清楚表達自己所喜歡、設計的聖誕節圖案 能專心聆聽

1. 構思 2. 繪草圖(打草稿) 3. 刻畫(製版) 4. 試印 5. 修版 6. 印刷 7. 使用鉛筆簽名(編號、張數、畫題、作者、創作時間)	10分鐘	
(二)進行拓印(由老師先進行示範並講解) 1. 決定顏色 2. 決定紙張大小 3. 操作油墨、滾筒、均勻塗上顏料、確實壓平圖畫紙	15分鐘	能按照上色的方法 正確上色並壓印出 清楚的圖案。
三、總結活動： 1. 欣賞、分享所完成的作品 2. 如果再拓印一次，你想怎麼做？	10分鐘	能欣賞、分享作品。
第二節結束		