

Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?

C3 多元文化與國際理解

B1 符號運用與溝通表達

英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。

2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。

2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。

2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

Ac-IV-3 常見的生活用語。

Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。

D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。

[Lesson 2]

1. 能使用授與動詞。

2. 能使用以 **Why** 開頭的疑問句詢問原因並回答。

3. 能使用連接詞 **because** 及 **so** 組成表示因果關係的子句。

4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。

5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。

6. 能分辨並正確念出含 /ɪ/、/u/ 或 /ʊ/ 的單字。

[Review 1]

1. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。

2. 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。

3. 能複習目前學過的連接詞。

[Read Up]

1. 請學生先複習 Reading 單元教過的 Compare and Contrast: Venn Diagram。
2. 請學生先閱讀文章，找出文章的主旨，以及比較的人、事、物。
3. 根據所比較的人、事、物，找出文章中所寫到的異同之處並加以分類。
4. 請學生歸納文章內容，根據策略完成右頁的 Fill In 文氏圖練習並核對答案。
5. 請學生翻至課本後面的 Reading Challenge，做第一次段考範圍的閱讀適性學習。

[Review 1]

[Read and Say]、[Read and Fill In]

1. 帶學生念一次 A. Read and Say 的句子。
2. 複習現在簡單式和過去簡單式的用法。
3. 帶學生念一次 B. Read and Say 的句子。
4. 複習不及物、及物和授與動詞的用法。
5. 帶學生念一次 C. Read and Say 的句子。
6. 複習目前學過的連接詞，並完成 Read and Fill In 練習。