

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 高中數學第一冊 B 觀課班級： 402教學單元： 2-1 指數 觀課人員： 劉英信老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意．．．非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見



課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 老師會先複習國中已學習過的指數律，幫助同學順利銜接高中的課程。
2. 老師運用電子白板來書寫，適當變換字體的顏色與大小以強調課程的重點，也使用均一平台的教學資源來幫助學生對本單元的學習。
3. 老師給學生練習的時間，也讓學生之間能互相交流，有助於增進同儕間的良好互動並提升良好的學習氛圍。
4. 老師在課程結束時會總結當日課程的重點。

觀課教師簽名： 劉英信

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2024/09/26	四	第七節	402	數學	2-1 指數
觀課教師	<div>■校內教師 □校外教師身分：_____學校_____科教師</div> <div>觀課教師姓名：劉英信 老師</div>				
授課照片	<div>2024/09/26 於 402 教室</div> <div>2024/09/26 於 402 教室</div>				
教學者 心得分享	<div>1. 老師除了在電子白板上書寫，也可方便跟同學說明可使用的學習平台，如均一、酷課雲。</div> <div>2. 學生在課堂上學習的知識與觀念，可以透過學習平台來複習。</div> <div>3. 可適時給予學生討論的時間，學生們亦喜歡彼此討論互相學習的方式。</div> <div>4. 學習一個小段落後，可以加入小測驗來幫助學生掌握重點。</div>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：簡毓賢