

教學省思

1. 最大的挑戰是如何讓學生了解原理，並且能夠完整的口述其背後的科學原理。

雖然只是一堂簡單的課堂實驗，但是但從學生的回饋來看，其實對學生而言，沒有什麼比親手實驗更有趣，學得更多。所以未來若想繼續推動，對於課程的節奏掌握，例如課程不能太緊湊、事前的知識教育等要再更細膩安排。

2. 新課綱精神一再強調素養導向的課程設計，但目前生物課本中，生態的部分仍偏重知識的傳遞，帶著學生實際去體驗。實際操作的印象，會比上課口述的吸收好很多！

3. 一份教案的產出，單憑一位老師，是需要花費非常多心力且常常沒效率，若能有團隊的協助及共備，不僅在觀點上會更多元，精神層面上也多了許多支持。所以校內的共備社群真的很必要！才有更多進步空間！