

彰化縣大興國民小學 113 學年度 一年級國語文領域教學活動設計表

教學單元	第五課 小種子快長大	教學日期	114 年 3 月 24 日
教學班級	一年乙班	教學設計者	黃莞舒
教材來源	康軒出版社	教學時間	08:40-9:20
一、教學目標： 1. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 2. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 3. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。 二、教學準備： 圖卡、國語一下電子教科書、學習單			
教學活動		時間	教學資源
引起動機 影片-「小種子發芽了」： 課文朗讀 一、聆聽電子教科書的課文朗讀，教師先範讀，再全班跟著讀。注意朗讀時的斷句。 二、朗讀提示建議： (一)注意句子「我要怎麼做，它才會長大?」、「我要怎麼做，它才會快快長大?」語調要上揚。第二句可以加重語氣，強調求知的欲望。 (二)「我們一起澆水。」、「我們一起把它放到院子裡。」、「我們一起陪它說話。」等句中強調「一起」，讓句子的語氣更強、更有力量。		10	認真觀看影片
主要活動 一、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： (一)課文中，主角做了什麼事? (「我」種下小種子。) (二)媽媽告訴主角小種子長大需要什麼? 主角怎麼做? (小種子長大需要水。「我」和媽媽一起幫它澆水。) (三)爸爸告訴主角想要小種子快快長大需要什麼? 主角怎麼做? (小種子快快長大需要陽光。「我」和爸爸一起把它放到院子裡。) (四)外公告訴主角小種子怎麼樣才會快快長大? (要天天來看它、陪它說話。) (五)小種子和主角怎麼樣才能一起快樂長大? (有家人細心的照顧和陪伴。) 教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。(我種下小種子，家人告訴我小種子需要水、陽光和細心陪伴，才能和我一起快樂長大。)		12	回答課文問題，試說大意。

二、詞語教學 1. 認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。 2. 提出詞語：教師或學生從句子中提出陌生詞語。 3. 了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 (一)教師提問： 1. 課文主角一開始做什麼事？（種小種子。） 2. 小種子長大，需要哪些東西？（小種子長大需要水、陽光和主人的陪伴。） 3. 從課文中，你知道小朋友要長大，需要哪些東西嗎？（小朋友要長大，要有家人的陪伴和照顧。） 4. 小種子有了水、陽光和主角的陪伴，就能快快長大。那麼，你覺得小朋友要怎麼樣才能像小種子一樣快快長大呢？（學生自由作答。例如：小朋友要攝取均衡的營養、早睡早起、要多運動、要保持心情愉快……。） (二)透過更深入的提問，指導學生更熟悉課文內容。	8	知道詞語的意義。
統整活動 學習單-小盆栽製作 一、發下圖案學習單 二、設計一棵自己心中的小花盆栽 三、繪製完成於下一節和同學分享	10	能完成自己的創作