

彰化縣仁豐國小數學領域教案

領域/科目		數學領域		設計者	仁豐國小 尤婉瑜
單元名稱		分數		教學時間	第1節(共4節)
教材來源		南一版		學習階段	第二學習階段
設計依據					
總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。				
	●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。				
	●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。				
	●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。				
	●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。			
	學習內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。			
融入議題與其實質內涵	●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
	●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
	●科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。				
與其他領域/科目的連結	無				
學習目標					
1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。					

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

壹、【引起動機】

教師複習二年級下學期學習過的「幾分之一的分數」，喚起學生的先備經驗，以激發學生學習動機。

5

●口語發表

貳、【發展活動】

布題1-1：把1個披薩平分成4份，回答下列問題：

①請先拿1份。

②1份是()個披薩。

③討論 $\frac{1}{4}$ 個披薩的意思為何？



10

●口語發表

●參與討論

布題1-2：把1個披薩平分成4份，回答下列問題：

①請先拿2份。

②2份是()個披薩。

③討論 $\frac{2}{4}$ 個披薩的意思為何？

●學生分組討論及發表：

布題1-3：把1個披薩平分成4份，回答下列問題

① $\frac{3}{4}$ 個披薩是()份

●口語發表

●參與討論

●口語發表

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

布題2-1：把1條緞帶平分成5段



① 2段是()條紙帶。

●學生分組討論及發表：

布題2-2：把1條緞帶平分成5段。

① $\frac{2}{5}$ 條紙帶是()段

② 討論 $\frac{2}{5}$ 條紙帶的意思為何？

※重點整理

※進行遊戲「分數心臟病」：

遊戲最後，手中分數牌的數量最少者，即可獲得榮譽點數5點。

參、【綜和活動】

1. 指派回家任務：完成數學習作第 90~91 頁

～課程結束～

10

●參與討論
●口語發表

●參與討論
●口語發表

10

5