

生活領域二上(第三冊) 第五單元 活動二 教案

領域/科目		生活美勞	教學者	林采瑩
適用年級		二上	教學時間	40 分鐘
單元名稱		第五單元 開心玩色彩		
學習重點	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
總綱與領綱之核心素養		B3 藝術涵養與美感素養。		
與其他領域/科目的連結		生活課程。		
教材來源		翰林版二上教學手冊第五單元第二課。		
教學設備/資源		1. 影片、投影機。 2. PPT。 3. 水彩顏料、水彩筆、調色盤、筆洗或水袋、裝水容器及抹布。		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 2. 能在水彩中找到喜歡發現的色彩。 3. 能探索水彩中不同的色彩。 4. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 				
學習活動設計				
教學活動			時間	評量方式
【引起動機】 一、教師引導學生觀察周遭的顏色。 1-1 教師先提問學生喜歡甚麼顏色? 為什麼?			10min	口語評量： 能針對老師問題 回答

<p>1-2教師介紹三原色。</p> <p>1-3教師提問學生想混合哪些顏色呢？混出來會變甚麼顏色呢？</p> <p>1-3教師引導學生思考如何使用紅、黃、藍三種顏色，製造出喜歡的顏色呢？</p> <p>【發展活動】</p>		及討論
<p>二、教師引導學生嘗試三原色混色。</p> <p>2-1請同學在圖畫紙上畫出一個圓形作為獅子的臉。</p> <p>2-2挑出紅、黃、藍水彩顏料，擠在圓形的周圍。</p> <p>2-3在圖畫紙上的顏料上滴上一些水，以便後續推開。</p> <p>2-4使用硬紙板、牙刷等工具將水彩推開。</p> <p>2-5請同學觀察互相重疊在一起的兩種色塊，顏色改變了嗎？變成什麼顏色呢？</p>	15min	實際操作的情形
<p>三、學生分享</p> <p>3-1. 教師請學生盡速完成作品。</p> <p>3-2拿著自己的作品和同學分享，並觀察混色規律。</p> <p>3-3請同學思考自己的作品和同學有哪些不同。</p> <p>3-4請同學上台展示自己的作品。</p>	10min	口頭發表分享 上課參與度
<p>四、環境整理</p> <p>4-1請同學收拾自己的上課用品</p> <p>4-2座位週遭環境清潔</p>	3min	實際整理的情形
<p>五、教師預告下次上課內容</p> <p>5-1下次上課請學生利用今日的三原色混色，利用黏土做出一到美麗的彩虹。</p> <p>【課程結束】</p>	2min	能仔細聆聽