

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024/10/04 13:15-14:00		
參與人員 (請簽名)	教學者： 江偉智 觀察者：施妙青		
教學時間	2024/10/07 9:15-10:00	教學年級	七年級
教學單元	南一 Book 1 Lesson 2	教材來源	課本、學習單、線上資源
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：南一 Book 1 Lesson 2 Where is Annie From?</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀及拼寫本單元字彙並運用於句型中。</li> <li>2. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> <li>3. 能把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</li> <li>4. 能具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</li> <li>5. 能運用所學字詞和句型進行適切合宜的溝通互動。</li> <li>6. 能認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</li> <li>7. 能以英文 Where ... from? 詢問地點。</li> <li>8. 能以英文 How old ...? 詢問他人年齡。</li> <li>9. 能說出英文 1-100 的數字。</li> </ol> <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已學過 be 動詞的句型、所有格與受格的使用方式及相關句型。</li> <li>2. 學生於國小和第一單元已學過部份一般動詞。</li> <li>3. 學生已上完 P. 30-36 的 Theme Words.</li> </ol> <p>四、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備活動：老師先於智慧電視上展示本單元句型並且複習裡面之單字與文法。</li> <li>2. 發展活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請學生以角色扮演方式練習對話內容。</li> <li>(2) 教師以提問的方式與學生討論對話的情境，並確認學生理解對話內容。</li> <li>(3) 教師示範如何利用 AI Suno, the music creation website. 搭配該單元句型、文法與單字進行運用</li> <li>(4) 教師分配學生為小組寫出該組歌詞。</li> <li>(5) 活動一利用 AI Suno, the music creation website 進行該單元句型文法與單字的練習，並且創作出該組獨一無二的歌曲內容。</li> </ol> </li> <li>3. 指派作業：複習該單元的單字、句型與文法</li> </ol>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2024/10/07
參與人員 (請簽名)	教學者：江偉智 觀察者：施妙青		
教學時間	2024/10/07	教學年級	七年級
教學單元	南一 Book 1 Lesson 2	教材來源	課本、學習單
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)		檢核事實描述
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習		班上學生資質聰穎，但唯獨秩序仍需管控。這會導致部分落後學生無法完整參與
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題		學生對於單字與文法都十分熟悉，唯獨因秩序問題導致系統操作與內容關注、討論與延伸有部分困難
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
2-6 其他(可自行增刪)			
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標		大部分對於英文學習內容都能理解與操作，但唯獨部分落後學生仍須加強
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)		
	3-3 其他(可自行增刪)		
4. 觀課心得	此班班級的學生天資聰穎，但整體秩序有待加強。男生部分對於邏輯上的思考與回答都十分快速但不完整；相較於女生雖然回答反應速度較慢，卻可以將問題回答完整。在 Suno AI 系統操作上仍以教師為中心，而非學生導向，這點仍須改進。學生在平板操作上也令人擔心是否操作正確且完整。教師須以學習單輔助系統操作進而確定學生是否都熟悉系統操作並且將英文單字、文法與片語融入學習系統當中。		

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2024/10/07 13:15-14:00		
參與人員 (請簽名)	教學者：江偉智 觀察者：施妙青		
教學時間	2024/10/07 9:15-10:00	教學年級	七年級
教學單元	南一 Book 1 Lesson 2	教材來源	課本、學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
觀察者課程建議:  一、可以在一開始先說明課程的主題，給學生幾個方向，或介紹一些相關的字彙 二、給予學生學習單，提示稍微清楚一點（因為還是一年級，所學的不多，需要比較多的提示），讓學生分組進行完成歌曲歌詞，這樣可以增加學習的參與度。 三、也可以考慮借平板車，一組一個平板，讓學生直接輸入，討論時間過後，直接呈現成果。			