

# 彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目		英語	設計者	李佳芳
實施年級		一年級	總節數	1節
單元名稱		Unit 1 My Family		
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂這課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	英語 文核 心素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習校達能。 英E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。		
議題融入	實質內涵	家庭教育、國際教育、閱讀素養全教育		
節數	教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明	

1節	<p>Warm up : 5mins (ABC chant)</p> <p>Teaching content: 30 mins(Reviewing letters and daily talk)</p> <p>* Have the students repeat what the teacher pronounces few times.(group practice)</p> <p>* The teacher places the flash cards on the board.</p> <p>Call some students out and stand in front of the board.</p> <p>The students have to pounce the card with the hammer.</p> <p>Who pounces the card first won scores.</p> <p>* The teacher guided reading to the students. Little by little, and have the students practice daily talk.</p> <p>After practicing few times, have the students practice in pair in front of the board. After that, roll the dice to see who gets the most points.</p> <p>* Wrap up (5mins)</p> <p>Reviewing all and assign HW.</p> <p>Reward the students who are the winners.</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>
----	---	---