

113 學年度彰化縣香田國民小學校長及教師公開授課活動-

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單（授課人員填寫）

領域/科目	健康	教學者	翁翠鄉
實施年級	三	教學時間	2 節課 80 分鐘 (第二節)
單元名稱	4-3、流感不要來		
學習重點	學 習 表 現	1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來 的威脅 感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行 為。	核 心 素 養
	學 習 內 容	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方 法與健 康行為的維持原則。 Fb-II-2 常見傳染病預防原則 與自我 照護方法。	
教材來源	翰林三下健康與體育課本		
學習目標	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3.透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。		

	4.了解流行性感冒的自我照護方法。
觀課重點	1.宥嘉: (1) 安於座位，不發聲音干擾上課。 (2) 能專注聆聽，依指令回答問題。 2.亮程: (1)能投入上課情境，專注當下。 (2)能學習轉化簡報訊息及生活應用。 3.亞澤: (1) 遵守上課規範，先舉手再發言。 (2)能投入上課情境，專注當下。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式

一、準備活動 簡報 二、發展活動 (一) 課前提問： 1.流感和一般感冒的差別。 ☐流感是什麼？ https://www.youtube.com/watch?v=v2us9ms1Vyk (二) 認識流行性感冒的症狀 1.教師說明什麼是流感、臺灣流感常見的類型、流感好發的季節。 2.學生分析流感和一般感冒的症狀差異。 3.教師說明併發症的嚴重性。 (三) 主要傳染途徑和原因 1.教師說明流感的感染方式主要是藉由飛沫及接觸傳染，以人對人的傳染為主。 (四) 流感的照護及預防 1.學生分享流感就醫的經驗（引導學生說出快篩過程）。 2.教師說明流感的照護方法。 3.教師說明流感的預防方法。 4.施打流感疫苗的用處。 三、綜合活動~小試身手 教師綜整說明本單元重點： 1.常見的傳染病，傳染方式為何。 2.常見的傳染病有那些。 3.學生回家利用網路搜尋完成小試身手	5 10 10 10 5	口頭評量 觀察、口頭評量 口頭評量
--	---	--

--	--	--