

頂番國小公開課教案設計

授課日期：113/10/1

科目 / 版本	社會/翰林	年級	五年級
單元 / 課	Unit 2-2	授課節數	10:30-11:10
設計者	林喻晨		
文本分析 或 策略運用	1. 預測策略應用： - 學生能夠透過預測未來情節來檢視自己的理解，與文本進行有效互動。此策略能夠促進學生主動思考，並驗證自己對文本的推斷是否正確。 2. 連結策略應用： - 學生運用「文-我」、「文-文」、「文-世界」的連結方法，將文本內容與自身經驗、背景知識以及其他相關文本聯繫起來，提升對文本的理解深度與廣度。 3. 關鍵字與找主旨： - 學生被引導圈出關鍵字，有助於掌握文本的主要內容，能強化學生對文章主要論點的理解與記憶。		
教學資源	電子書、PPT		
教學活動			說明 (教具、評量、教學提醒等)
I. 課本 p.36-37 1. 進行口頭複習，回顧上堂課的學習內容。 2. 小考:上堂課” 關鍵字” 默寫，檢視學生的記憶與理解。			PPT 紙筆測驗

