

臺灣手語

第一冊



第一堂準備活動

圖片中小朋友在做什麼？



畫 畫



你在學校做哪些事情？

第二單元

老師好!



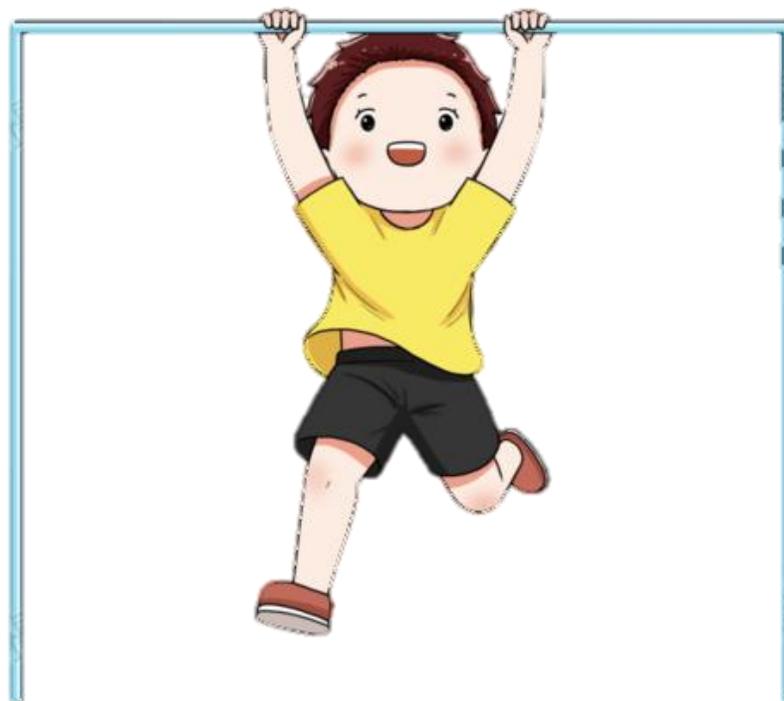
第一堂發展活動

活動一： 詞彙示範與說明

觀察畫畫、運動的打法



畫畫



運動

我、你、他的差異



教室裡，有誰呢？



老師

老師



教室裡，有誰呢？



同トウ學ガク





第一堂發展活動

活動二：
詞彙理解練習

詞彙理解練習





第一堂發展活動

活動三：
詞彙表達練習

詞彙表達





第一堂統整活動

用手語回答

我站在講台上教書，所以我是誰？

1

老師

2

學生

• Answer

你

老師

你是老師

他跟你一起坐在講台下學習，所以他是誰？

1

老師

2

學生

• Answer

他

同學

他是同學

這位同學在做什麼？



• Answer

同學

讀書

同學在讀書



第二堂準備活動

用手語回答

複習本單元詞彙



早上你跟誰打招呼？

你跟他打招呼時，
會說什麼？



新詞彙

好

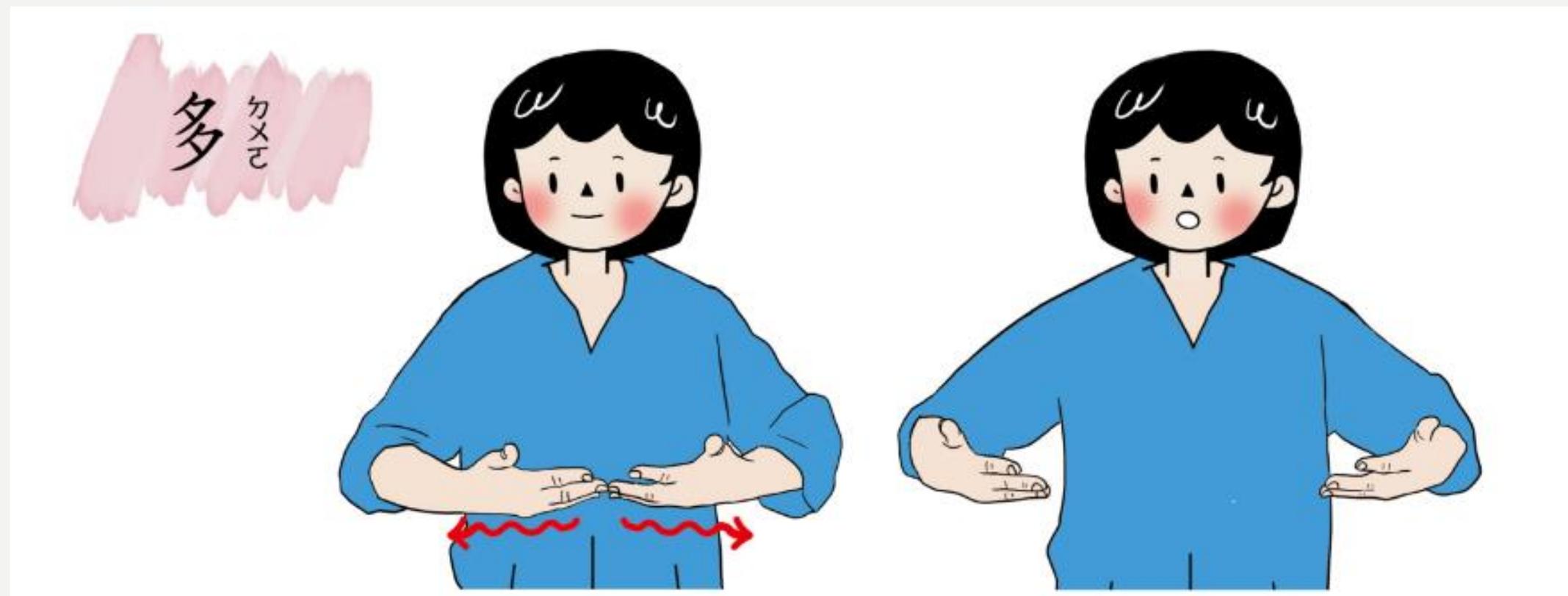


新詞彙

學 トロセ



新詞彙

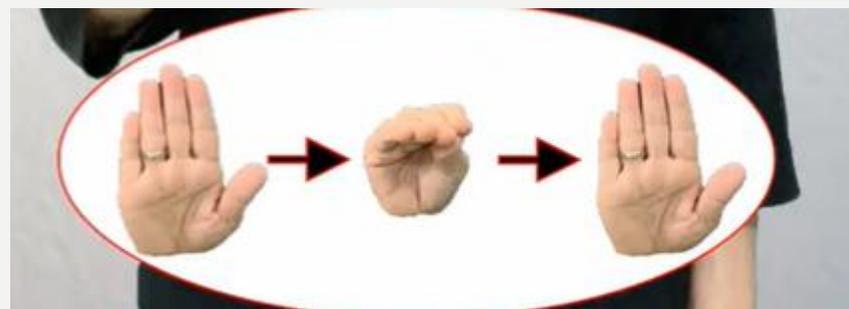


新詞彙

有



有沒有





第二堂發展活動

活動一：
課文理解與表達



老師好！

老師好！

老師好！

同學好！

同學好！

我讀書、畫畫、運動，

我讀書、畫畫、運動，

學得多。

學到好多喔。



你跟老師打招呼時，會說什麼？



你跟同學打招呼時，會說什麼？



你在學校會做什麼事情？





第二堂發展活動

活動二：
表達從事的活動

他在做什麼？



他

讀書

他在讀書



第二堂發展活動

活動三：
表達從事活動的情形

他讀書，有沒有學到很多？



有

他

讀書

學

多

有，他讀書，學到好多喔！

他運動，有沒有學到很多？



有

他

運動

學

多

有，他運動，學到好多喔！

他畫畫，有沒有學到很多？



有

他

畫畫

學

多

有，他畫畫，學到好多喔！



第二堂統整活動

他讀書、運動、畫畫，有沒有學到好多？



有

他

讀書

運動

畫畫

學

多

有，他讀書、畫畫和運動，學到好多喔！