

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

觀察者	蔡文宗	任教年級	六	任教領域/科目	電腦
授課教師	胡舜安	任教年級	四	任教領域/科目	電腦
教學主題	卡片的製作	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
公開授課日期及時間	114 年 9 月 24 日 第 3 節	地點	電腦教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 採用教師示範操作及學生自行操作並發表的方式結合獎勵措施讓上課氣份十分熱絡。 A-3-3 老師各處走動，同時分別給個別學生加油說讚，讓學生更有自信。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 評量方式有自由發表及舉手搶答。 A-4-2 在學生發表總結，教師都有適時的回饋，如有學生有困難，教師會適時引導回到主題討。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
觀課省思：電腦課是一門注重實作的課程，教師如何示範教學及舉出迷思概念，並適時的讓學生互動同時即時回饋，是要掌握十分精準，否則學生不容易產出作品。同時在課堂之中一些不擅完成的學生，老師也要適時的提點及鼓勵，方能落實課程的目標。					