

數學領域一上第 9 單元 (9-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	洪瑩娟
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	事情的先後和時間的長短		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	
融入議題與其質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ● 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ● 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ● 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ● 生涯規劃教育 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ● C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 		

	涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ● 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ● 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	● 南一版數學一上第9單元		
教學設備/資源	● 課本、習作 ● 電子書		
學習目標			
1. 能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。 2. 能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。			
教學活動設計			
	教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
	【引起動機】 ● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 ● 待學習完9-2後，讓學生回顧單元頁並解題。 ● 羊媽媽10點鐘會回到家，門口傳來敲門聲，小羊們安靜下來。看看現在是幾點鐘？ ● 兒童分組討論、發表。如：9點鐘。 【活動1】事情的先後和時間的長短 ○ 使用附件貼出大野狼與小羊的故事 ● 布題一：想一想，拿出附件的貼紙，按照事情發生順序貼貼看。 ● 教師提示兒童回想前一頁的繪本故事。 ● 看一看，，附件上的貼紙畫了什麼？ ● 教師引導兒童觀察圖卡內容。 ● 依照故事發生的先後順序貼貼看。 ● 兒童分組操作、發表。如： ● 教師提示兒童可由圖卡上小羊和大野狼的輸贏情形來排列順序。	5	● 態度檢核
		10	● 觀察記錄

- 請兒童說出排好的順序。
- 指名兒童發表或進行分組發表。
- 貼一貼，依正確的順序貼好故事集。
- 教師先示範貼紙順序。
- 兒童各自將撕下的圖卡貼上。

○看圖說出事件發生的時間長短

●布題二：做哪一件事花的時間比較長？在□中打✓。



- 兒童分組討論、發表。如：



●布題三：做哪一件事花的時間比較短？在□中打✓。



- 兒童分組討論、發表。如：



●布題四：說說看，生活中做哪一件事花的時間比較長？做哪一件事花的時間比較短？

- 兒童分組討論、發表。如：兒童自行發表。

～第一節結束/共5節～

10

●觀察記錄

10

●觀察記錄

5

●課堂問答

參考資料

●南一版數學一上教師手冊