

自我省思：

在這次的公開授課中，我以「虹吸式咖啡沖泡」為主題，結合生活與跨領域學習，引導學生認識虹吸式咖啡器具的構造與原理，並親自體驗沖泡過程。學生對於實作活動反應熱烈，能主動觀察水的變化並提出問題，展現良好的學習興趣與探究精神。然而在實作時，部分學生對器具的操作尚不熟練，導致時間掌控稍有延誤。未來可安排更多小組練習時間，並製作圖解操作流程卡，幫助學生更快掌握步驟。整體而言，此課程有效提升學生的科學素養與生活應用能力，並促進師生與全校教師間的良好互動。