

## 公開授課自我省思與改進

|                               |     |  |                |
|-------------------------------|-----|--|----------------|
| 授課教師                          | 曾憲傑 | 填寫日期   | 113 年 10 月 1 日 |
| 觀課後會談提供的建議                    |     | 具體改善措施   |                |
| 針對個別學生的學習狀況要更加注意, 幾個學生上課狀況不佳。 |     | 因為班級個別差異過大, 會嘗試用科技來進行差異化教學, 讓學習狀況較弱的學生可以利用教學媒體增加興趣, 進而改善學習態度跟成效。 |                |

綜合省思

因為近來課堂上課的氛圍轉變, 逐漸有較多的學生在學習上明顯跟不上, 所以班級內的差異化教學開始顯得重要起來。今後會注意一些差異化教學相關的研習去參加, 增進自己在這方面的知能, 若能夠有可以觀看講師教學演示的機會, 更是需要去了解實際操作情況, 期許自己不只可以依樣畫葫蘆, 更能夠發揮所學, 讓學生能夠樂於學習, 不再視數學如夢魘。

## 四、觀課/議課照片

