

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學
公開授課「觀課」課程資料紀錄表

由觀課教師書寫

一、基本資料						
觀課教師	齊育斌	觀課日期	113 年 9 月 25 日	觀課時間	第六節	
授課教師	曾憲傑	授課班級	904	觀課地點	904 教室	
授課單元	相似多邊形					
二、教學過程						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合
A 課程設計與教學	A-1 清楚掌握教材內容					
	A-1-1 有效連結學生新舊知識、技能及生活經驗。	清楚說明教材內容與重點, 強調重要概念並提醒易迷思處, 學習單給予學生適當練習	✓			
	A-1-2 有條理清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-1-3 提供學生適當的實作或練習, 理解或熟練學習內容。			✓		
	A-1-4 適時歸納或總結學習重點		✓			
	A-2 運用有效教學策略					
	A-2-1 運用多元教學方法, 設計引發學生思考與討論的教學情境。	適時控制學生學習狀況並掌握節奏, 隨時因學生情形轉變教學方式	✓			
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具		✓			
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等, 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-2-4 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-3 運用多元評量評估成效					
	A-3-1 運用多元評量方式, 評估學生學習成效。	針對學習單無法完成的學生予以指導, 並鼓勵思考嘗試不同方法		✓		
	A-3-2 分析評量結果, 澄清迷思概念、易錯誤類型, 或引導價值觀。			✓		
	A-3-3 根據學生個別差異實施教學活動。			✓		

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量								
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合					
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，適切回應學生										
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	針對學生的疑問用淺顯的方式說明	✓								
	B-1-2 適切回應或引導學生的行為表現。		✓								
	B-2 營造學習情境，幫助學習										
	B-2-1 營造正向學習氛圍，促進師生合作關係			✓							
	B-2-2 營造安心的學習環境，提高學習成效			✓							
三、觀課後會談											
教學者的教學優點與特色		提供的建議									
音量足夠大，讓學生能更專心，適時的練習強化學生學習的狀況		針對個別學生的學習狀況要更加注意，幾個學生上課狀況不佳									
這次觀課對我自己教學的啟發											

觀課教師簽名： 齊育斌