

教學時間：上午 11：10~12：00

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標		V		課堂積極參與		V	
	善用問答技巧		V		準確掌握時間	V			完成指定活動		V	
	教具運用得宜		V		師生互動融洽	V						
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢	V						
教學研討	教學者值得學習之長處				1.授課教師可利用學生日常生活經驗,引發學生學習興趣。 2.教學者能巡視行間,將觀念不懂 計算錯誤的學生,——指點錯誤的地方,學生就不會含混過關。 3.教師善用電子媒體,利用習題精確解說,增加學生的理解。							
	教學者可進一步思考之限制				1.可以讓學生彼此討論小數位數的概念,以釐清學生不懂的地方。 2.做個別指導時,其他學生可以交代他們往下一題計算或思考。 3.練習時,可先將除數換算為整數,並同時調整被除數的單位,再計算。							
	對學校的回饋或建議				無							

