

第六週	第二單元 學習有趣課的主 人	3	3b-II-2 摘取相關 資料中的 重點。 3c-II-1 聆聽他人 的意見， 並表達自 己的看法。 3c-II-2 透過同儕 合作進行 體驗、探 究與實 作。	Aa-II-1 個人在 家庭、 學校與 社會中 有各種 不同的 角色， 個人發 展也會 受其影 響。 Da-II-1 時間與 資源有 限，個 人須在 生活中 學會做 選擇。	1. 練習摘取 學習重點 方法，並依 學習需求 選擇合 適的策 略。(3b- II-2, Da- II-1) 2. 藉由小組 合作學習 進行工作 分配、討 論、資 料整理與 報告。(3c- II-2, Aa- II-1) 3. 透過參與 小組討論， 學習聆聽 不同意見 並表達自 己看法。(3c- II-1, Aa- II-1)	活動二：小組合作學習 (120 分鐘) 一、引起動機 1. 你曾經和同學們一起合作學習過嗎？學習什麼呢？ (大家一起完成一件事情，覺得很有成就感。) 2. 在合作學習時，有經過哪些過程？跟課本第 32~33 頁對照，有哪些相同或不同的地方？ (依照實際情況回答，例如：都有小組長、確認主題與討論，但沒有上臺與同學分享等。) 二、觀賞動畫 教師播放「小組合作學習」動畫，了解如何進行小組合作學習。 三、分組實作：小組合作完成 T 表 1. 教師引導學生閱讀課本第 32~33 頁的課文與圖片，了解如何進行小組合作學習，包含：確定主題、推選組長、分配工作、進行討論、整理資料與上臺分享。 2. 教師引導學生分組共作，仿照第 30、31 頁的方式，透過以下步驟，將課本第 22-24 頁的內容製作成 T 表。 (1)刪除可以省略的字詞。 (2)將重點畫線並加入數字做條列。 (3)以句號將課文區分成兩部分。(例如：在家裡、在學校) (4)將主題名稱、項目與內容，依序填入各組的 T 圖表中。 (例如： <table><tr><th colspan="2">養成良好的習慣</th></tr><tr><td>在家裡</td><td>1. 物品用完擺放固定位置。 2. 確認應完成的課業。 3. 每日按照課表整理書包。</td></tr><tr><td>在學校</td><td>1. 認真專心上課。 2. 不懂的地方，詢問師長或同學。</td></tr></table> 3. 各組呈現討論出的 T 表，教師透過問題協助檢視聚焦： (1)各組呈現的 T 圖相同嗎？或者有哪些不同之處？ (2)如果把主題名稱改為問句，所列的內容是否能回答這個問題？	養成良好的習慣		在家裡	1. 物品用完擺放固定位置。 2. 確認應完成的課業。 3. 每日按照課表整理書包。	在學校	1. 認真專心上課。 2. 不懂的地方，詢問師長或同學。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 E1 參與戶外學習
養成良好的習慣														
在家裡	1. 物品用完擺放固定位置。 2. 確認應完成的課業。 3. 每日按照課表整理書包。													
在學校	1. 認真專心上課。 2. 不懂的地方，詢問師長或同學。													