

自我省思與改進：

這次的公開課讓我深刻體會到戶外教學對於激發學生學習興趣的重要性。帶領學生觀察校園的水生池，不僅讓他們親身體驗自然環境，更引發了學生積極參與討論的熱情。觀察與討論過程中，學生展現出對環境的關心與好奇心，這讓我感到十分欣慰。然而，我也發現學生的觀察方向有些分散，未能完全聚焦於核心學習目標。未來，我將更注重設計具體的觀察指引，並結合數位工具輔助記錄，幫助學生有系統地整理觀察成果。