

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	四年甲班	觀察時間	113 年 10 月 7 日 第五節
教學科目	自然	教學單元	水中世界(水生生物的生長環境)
教 學 者	劉軍呈	觀 察 者	林宏建

層面	檢核項目	檢 核 重 點	優良	普通	待改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	V			
		1-2 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-4 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	V			
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-7 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	V			
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理		V		
		3-2 口語清晰、音量適中	V			
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	V			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學		V		
		4-3 學生學習成果達成預期目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			
		6-4 教師公平對待學生	V			

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	四年甲班	觀察時間	113 年 10 月 7 日 第五節
教學科目	自然	教學單元	水中世界(水生生物的生長環境)
教學者	劉軍呈	觀察者	林宏建

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教師帶領學生到戶外進行觀察，將自然課程融入實地體驗，增加學生學習興趣與真實感。 2. 透過觀察歷程，讓學生主動討論並分享他們的觀察結果，促進學習的自主性。 3. 課程中結合自然與環境保護的知識，讓學生從多元角度了解水域生態。 4. 鼓勵學生細緻觀察校園中的自然環境，培養其對細節的敏銳度與批判性思維。 5. 通過小組討論與分享，促進學生之間的互動與合作，強化團隊學習氛圍。
對教學者之具體成長建議	1. 建議可運用平板等數位工具，讓學生記錄觀察過程，進行後續的比較與分析，增強學習效果。 2. 可設計後續的評估活動或作業，追蹤學生對水域環境知識的理解與應用情形，加強學習連貫性。

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察成果照片



公開授課情形



公開授課情形



公開授課情形



公開授課情形