

彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【教案】

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| 領域/科目 | 自然領域/自然科 | 設計者 | 蘇怡君 |
| 實施年級 | 三年級 | 教學節次 | 共 3 節，本次教學為第 1 節 |
| 單元名稱 | 第 1 單元 植物大發現 1-4 植物的繁衍與資源永續 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 ● 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 | <ul style="list-style-type: none"> ● C1 道德實踐與公民意識 ● 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 |
| | 學習內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 生物體的構造與功能是互相配合的。 ● 常見植物的外部型態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 ● 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 | |
| 議題融入 | 實質內涵 | <ul style="list-style-type: none"> ● 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ● 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | |
| | 所融入之學習重點 | <ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育/ 環境倫理 | |
| 與其他領域/科目的連結 | 無 | | |
| 教材來源 | 自然課本、習作 | | |
| 教學設備/資源 | 電子教科書、教學影片、放大鏡、鑷子、花朵 | | |
| 學習目標 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 認識花朵的基本構造與功能。 ● 了解果實與種子的功能。 ● 了解植物會開花、結果，以種子繁衍新個體並成長。 ● 探討植物與生態互動、人類生活的關係（含不同文化的利用植物資源差異）。 ● 思考永續利用與減量使用植物資源的行動方案。 | | | |

| 教學活動設計 | | |
|---|----|---|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| <p>【第一節課】活動一：觀察植物的花</p> <p>一、 引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師準備花朵圖片/實物，引導學生感受花朵的美。 ● 請學生發表他曾經看過什麼花？有什麼特徵？ ● 教師說明本節課要觀察花朵構造，因為有些構造十分細小，可以使用放大鏡來觀察。 <p>二、 發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用放大鏡： 發下放大鏡，請學生嘗試如何使用放大鏡可以將課本字體放到最大最清楚。 ● 觀察植物的花朵構造： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下花朵，請學生利用放大鏡觀察花朵的構造。 2. 教師使用電子教科書說明花朵的構造及功能。說明的過程中讓學生發表有觀察到的構造特點。 3. 另準備較大的花朵，請學生以手指觸摸雄蕊花粉觀察與感受。 4. 請學生以手指觸摸雌蕊柱頭黏液觀察與感受。 5. 教師特別說明雄蕊和雌蕊的差別。 ● 拆解植物的花朵構造： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下小組學習單、鑷子，請學生以小組為單位，將方才觀察的花朵拆解， 2. 請小組依照學習單的描述分類黏貼。 <p>三、 總結活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明雄蕊上面產生了許多花粉，花粉透過昆蟲來沾到有黏液的雌蕊上，才能讓植物長出果實、種子。 ● 教師統整花朵構造由外而內有花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。它們的外觀不太相同，有些有顏色鮮豔的花瓣、花蜜、特殊的氣味等，但都能吸引動物前來採食，幫助植物繁衍後代。 <p>四、 評量活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請學生完成習作 p9。 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭評量 ● 小組互動表現 ● 小組實驗學習單 ● 習作評量 |
| <p>試教成果：（非必要項目）</p> | | |
| <p>參考資料：（若有請列出） 翰林版 教師專用課本及教師手冊</p> | | |
| <p>附錄：</p> | | |