

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	郭和靜	班 級	五年一班
教學領域	社會	教學主題	第三單元第二課 環境對生活與生態產生哪些影響
教學日期	113 年 10 月 18 日 第五節	教材來源	翰林五上社會
教學地點	五年一班教室	教學節次	共 <u>二</u> 節，本次教學為第 <u>一</u> 節
學習目標	1. 認識臺灣氣候的特性 2. 認識台灣氣候的地區差異 3. 探討氣候變化對居民生活的影響		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	1. 學生上學途中或放學遇過西北雨、梅雨 2. 學生觀看新聞知道颱風侵台，放颱風家的訊息 3. 學生在冬天感受東北季風的強勁與冷冽		
教學預定流程	活動一：引起動機 1. 教師播放童謠「西北雨」，說明夏季常出現午後雷陣雨 2. 請學生發表自己的經驗 活動二：閱讀與發表 1. 教師課堂上請學生觀看夏季西南季風與冬季東北季風的新聞報導 2. 請學生發表自己的經驗 活動三：觀察與發表 1. 教師指導學生閱讀課本第 52 頁與 53 頁的課文和圖片 2. 請學生討論閱讀雨量圖之後的心得，讓學生認識南北氣候對雨量分布、產業與建築的影響 活動四：統整 台灣氣候的特性：氣候溫暖、雨量豐沛、冬夏季風相反、夏秋二季多颱風		
教學資源	1. 智慧電視 2. 電腦		
評量方式	1. 實作評量 2. 觀察評量		

