

彰化縣大興國民小學 113 學年度四年級 健康與體育領域教學活動設計表

教學單元	壘上攻防	教學日期	113 年 10 月 11 日
教學班級	四年乙班	教學設計者	黃景治
教材來源	康軒版健康與體育四上第四單元第 2 課	教學時間	14：20~15：00
一、教學目標： 1. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。			
二、教學準備： 1. 學生課前幾節課已練習過跑壘、踢滾動球、跑壘和傳接球。 2. 事先準備（橘色／白色壘板）。			
教學活動		時間	教學資源
暖身活動 熱身操後跑步，同學合作布置好壘板，分組練習傳踢接球。		5	泡棉球、壘板，計分板、背心
發展活動 （一）教師講解比賽規則後進行比賽。 1. 全班分為 2 隊。 2. 防守方滾球手把球滾進「好球區」，就是 1 好球；如果球沒有滾進「好球區」，則是 1 壞球。累計 3 好球，進攻方踢球者都沒有踢出，則踢球者出局；累計 4 壞球，則進攻方踢球者保送至一壘。 3. 進攻方踢球者踢出球後，跑向一壘並踩橘色壘板上壘，一次只能前進 1 個壘。進攻方繼續派員踢球進攻，壘上進攻者跑回本壘即得 1 分。 4. 防守者在進攻者上壘前接到球並踩白色壘板，則該跑壘者出局。 5. 累計 3 人出局後攻守交換。共進行二回合。 （二）活動結束後，教師帶領學生討論： 1. 當你是進攻方時，你有哪些進攻的方法呢？例如：踢球前先判斷是好球還是壞球，再決定是否踢出；踢球時用足內側瞄準，才能踢得準；把球踢向沒人防守的區域，才能爭取跑壘的時間。 2. 當你是防守方時，你有哪些防守的方法呢？例如：快速傳球到跑壘者的下一壘，才能使對手出局；接球後都先把球傳向一壘，快速累積出局人數；先往本壘或三壘傳球，截斷對手跑回本壘得分的機會。		15	
綜合活動 （一）運用討論的結果再次進行活動。 （二）教師提醒歸納：練習足壘球進攻和防守的策略。		5	