

彰化市聯興國民小學觀課教案

主題單元	更好的自己					
教學單元	肯定自己	教學者	王怡文			
教學年級	一年級	教學時間	40 分鐘			
結合領域	生活領域-音樂					
教學重點與分析						
1. 透過歌曲「我們都很特別」的練唱，感受了解每個人都有他特別的地方。						
2. 從樂器探索、觀察中發掘每項樂器的特色，培養同學在日常生活中有敏銳的觀察力，同時鼓勵同學踴躍發言，加強說話技巧。						
能力 指標	教學目標	教學活動內容		教學 資源	教學時 間	評量 方式

3-I-3	同學能說出感受並分享。 同學能依歌曲節奏拍念歌詞。 同學能勇敢唱出歌曲。 同學能正確演奏樂器。 同學能勇敢發表。	引起動機： 聆聽「我們都很特別」歌曲，請同學分享感覺，並想想自己和同學特別的地方。 發展動機 (一)習唱歌曲 1. 依歌曲節奏拍念歌詞，並講解討論歌詞內容。 2. 以模唱的方式習唱全曲。 (二)發現樂器的特色 1. 老師發下響板、手搖鈴給每位學童。 2. 老師教導學童兩項樂器的演奏方式。 3. 引導學童觀察並提問：「從外觀、聲音、敲奏方式，你發現樂器有什麼特色嗎？」 教師鼓勵學童發言並贈送小禮物。	電腦. 音響. 投影布幕	5 分 10 分 10 分 5 分 10 分	發表 演奏樂器
-------	---	---	--------------	---	-----------------------