

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 教 學 單 元                                                                                                                                    | 真平閩南語三上 第五課 去旅行                                                                                                                         | 設 計 者   | 蕭春綿       |
| 教 學 對 象                                                                                                                                    | 育英國小三年己班學生                                                                                                                              | 教 學 時 間 | 40 分鐘     |
| 教 學 目 標                                                                                                                                    | 1. 能正確誦讀課文並認識課文中的<br>重要語詞<br>2. 能聽懂且說出生活中常見用以表<br>示位置的方向說法<br>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞<br>運用的方法，並且用於日常生活<br>4. 能藉由課程活動增強空間認知能<br>力，並學習團隊合作的精神 | 教 學 日 期 | 113.12.24 |
| 教 學 活 動                                                                                                                                    | 教 學 資 源                                                                                                                                 | 時 間     |           |
| 1. 透過電子書誦讀上一堂課教過的課文，進行課文內容<br>問答；<br>1. 作者怎麼旅行(什麼交通工具)?<br>2. 在鄉下可以做哪些有趣的事?<br>3. 課文中提到的哪一件是最吸引你?為甚麼?<br>4. 以舊知能結合新的學習，發表騎鐵馬的經驗，發生<br>的趣事。 | 電腦<br>電子書<br>電子觸控螢幕                                                                                                                     | 5 分鐘    |           |
| 2. 教師準備一張椅子與紙箱，以及方位的國語字卡，請<br>學生上台將字卡張貼於適當位置。                                                                                              | 椅子、紙箱                                                                                                                                   | 2 分鐘    |           |
| 3. 教師拿出方位的閩南語字卡張貼於黑板上，並說明黑<br>板上的語詞是閩南語的方位語詞，詢問學生有誰知道<br>哪個語詞是(上面、下面、旁邊……)，請學生上台指<br>出字卡。                                                  | 國語字卡<br>閩南語字卡、圖卡                                                                                                                        | 8 分鐘    |           |
| 4. 教師帶領學生熟唸各種方位的閩南語說法後，將國語<br>的方位字卡貼在黑板上，請學生唸出抽中的閩南語字<br>卡後，貼在對應的字卡旁邊，教師確認讀音是否正確，<br>再予以適時提示及訂正。                                           | 閩南語字卡                                                                                                                                   | 10 分鐘   |           |
| 5. 教師特別提出:南𠵼(lam ping)的(南)的發音要閉唇，<br>以此介紹閩南語的合唇音是台語特有的，並舉例說明<br>愛心、黃金，音樂、淋水，鼓勵學生發表自己知道的<br>語詞。                                             | 板書<br>閩南語字卡                                                                                                                             | 5 分鐘    |           |
| 6. 教師利用教室裡的物品或圖卡，請學生依照指令放置<br>在適當的位置，例如:冊佇椅仔頂懸，狗仔佇貓仔頭<br>前，杯仔佇箱仔內底……。                                                                      | 椅子、紙箱<br>字卡                                                                                                                             | 5 分鐘    |           |
| 7. 最後，請學生翻開課本第 103 頁，配合電子書，鼓勵<br>學生唸出語詞造句，教師聆聽並確認學生是否能正確<br>唸出造句，再予以提示及糾正，接著請學生練習造句。                                                       | 電子書<br>課本                                                                                                                               | 5 分鐘    |           |