

彰化縣大興國民小學 113 學年度三年級英語領域教學活動設計表

教學單元	Unit2 Can You Swim?	教學日期	114 年 3 月 26 日
教學班級	三年甲班	教學設計者	陳婉萍
教材來源	翰林 Here We Go 2	教學時間	40 分鐘
<p>一、教學目標：</p> <p>1. 能聽辨並說出本課表現動作的單字 dance, draw, jump, read, sing, swim, write。</p> <p>2. 能聽懂並以正確的語調說出 What can you do? I can _____.</p> <p>二、教學準備：硬體：電腦、螢幕、黑板。</p>			
教學活動		時間	教學資源
<p>引起動機</p> <p>【引起動機】</p> <p>複習歌曲</p> <p>Is This a Big Dog?</p>		3 分	電子書
<p>主要活動</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生拼讀單字(Word Family &TPR)。</p> <p>(1) 透過自然發音導入目標單字學習，協助學生認讀目標單字 (jump. swim. sing dance. draw. read. write)。</p> <p>(2) 以TPR帶單字練習，藉由TPR動作幫助學生了解字義。</p> <p>(3) 分兩組，每個學生輪流上台當代表做動作，由其他學生猜唸單字。</p> <p>(4) 分兩組，傳聲筒傳單字，由最後一個人上台比出正確單字圖並唸出。</p> <p>2. 句型教學</p> <p>(1) 將目標單字帶入句型，帶領學生唸過一次(I can _____.)。</p> <p>(2) 每人輪流作一動作並說出所做動作之句型。</p> <p>(3) 將 What can you do? 問句帶入句型練習，透過TPR動作帶領學生回答 I can _____的句型。</p> <p>(4) 學生問What can you do?，教師回答I can _____.的句子，學生找出老師唸的字卡排出句子。</p>		15 分	
<p>統整活動</p> <p>1. 比賽結束，學生將桌上排出句型再唸一次。</p> <p>2. 回家作業：習作15、16業單字與句型部分。</p>		17 分	
		5 分	字卡/句型卡