

數學領域三下第 6 單元 (6-5) 教案

領域/科目		數學	教學者	陳念安
實施年級		三下	教學時間	40分鐘
活動名稱		公斤和公克的加減計算		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●海洋教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。		

	●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
與其他領域/科目的連結	健康與體育	
教材來源	●南一版數學三下第6單元	
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書	
學習目標		
1. 進行公斤和公克的加、減法計算（不進退位）。 2. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動6】公斤和公克的加減計算 ○公斤和公克的加減計算 ●布題一：<u>欣怡</u>的背包重500公克，再裝進1100公克的書，共重幾公斤幾公克？ • 兒童分組討論、發表。如： 500公克+1100公克=（1）公斤（600）公克 ① 500 + 1100 1600 1600公斤=1公斤600公克	7	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

答：1公斤600公克

②1100公克=1公斤100公克

	公斤	公克
		500
+	1	100
	1	600

答：1公斤600公克

●布題二：一袋1公斤250公克的蘋果和一袋3公斤550公克的水梨，共重幾公斤幾公克？

- 兒童分組討論、發表。如：

$$1\text{kg}250\text{g}+3\text{kg}550\text{g}=(4)\text{ kg } (800)\text{ g}$$

	kg	g
	1	250
+	3	550
	4	800

答：4公斤800公克

●試試看：

①700公克+430公克=()公斤()公克

② $18\text{kg}110\text{g} + 3\text{kg}40\text{g} = (\quad)\text{kg} (\quad)\text{g}$

• 兒童各自解題、發表。如：

①700公克+430公克= (1) 公斤 (130) 公克

② $18\text{kg}110\text{g}+3\text{kg}40\text{g}= (21) \text{ kg } (150) \text{ g}$

●布題三：爸爸買了1公斤的豬肉和370公克的牛肉，爸爸買的豬肉比牛肉重幾公克？

- 兒童分組討論、發表。如：

1公斤-370公克= (630) 公克

1公斤=1000公克

$$1000\text{公克}-370\text{公克}=630\text{公克}$$

答：630公克

●布題四：小侑的行李箱重2公斤750公克，裝衣服後，連行李箱重11公斤900公克，小侑的衣服重幾公斤幾公克？

- 兒童分組討論、發表。如：

$$11\text{kg}900\text{g}-2\text{kg}750\text{g}=(9)\text{ kg } (150)\text{ g}$$

7

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

6

●實作表現

●態度檢核

7

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

7

●參與討論

● 口頭發表

●態度檢核

6

●實作表現

●態度檢核

kg	g
11	900
— 2	750
9	150

答：9公斤150公克

●試試看：

①8公斤700公克－2公斤430公克＝（ ）公斤（ ）公克

②2kg－950g＝（ ）g－950g＝（ ）g

• 兒童各自解題、發表。如：

①8公斤700公克－2公斤430公克＝（6）公斤（270）公克

kg	g
8	700
— 2	430
6	270

②2kg－950g＝（2000）g－950g＝（1050）g

2kg＝2000g

g
2000
— 950
1050

～第五節結束/共6節～

參考資料

●南一版數學三下教師手冊