

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三甲	會談時間	113 年 9 月 30 日 第 7 節
教學科目	社會	教學單元	家庭的功能
教 學 者	林耿麟	觀 察 者	賴靜儀

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	• 引導學生討論與參與： - 教學者透過問答和討論的方式，引導學生分享自己家庭中的經歷和感受，讓學生主動參與課程，增進學習興趣和投入感。這不僅活化了課堂氣氛，還讓學生在互動中加深對「家庭功能」的理解。 多元教學資源的運用： - 教學者使用了圖卡、影片或簡單的劇場模擬等視覺與聽覺輔助教具，這些工具幫助學生具象化抽象的概念，並讓不同學習風格的學生都能更容易理解課程內容。
對教學者之具體成長建議	建議：雖然教學者已結合了一些生活化的例子，但可以考慮加入更多學生熟悉的實例，甚至可以邀請學生分享自己或家人經歷的故事，來促進情感上的共鳴。例如，請學生分享家庭中某個成員如何支持或教育他們，並進行討論。