

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三甲	觀察時間	113 年 9 月 30 日 第 7 節
教學科目	社會	教學單元	家庭的功能
教 學 者	林耿麟	觀 察 者	賴靜儀



說明今日課程重點



多媒體多元教學



師生互動良好



課程重點提問複習

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	三甲	觀察時間	113年 9月 30日 第7節
教學科目	社會	教學單元	家庭的功能
教學者	林耿敏	觀察者	賴靜儀

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	✓			
		1-2 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-4 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓		
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-7 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	✓			
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理		✓		
		3-2 口語清晰、音量適中		✓		
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	✓			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學		✓		
		4-3 學生學習成果達成預期目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
		6-4 教師公平對待學生	✓			