

教學設計及演示者：饒智仁
教學單元：康軒版六上數學1-5
教學日期：113.09.18

教學 演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標	V			課堂積極參與	V		
	善用問答技巧	V			準確掌握時間		V		完成指定活動		V	
	教具運用得宜	V			師生互動融洽	V						
	教學回饋立即		V		教學節奏流暢	V						
教學 研 討	教學者值得學習之長處				1. 授課教師能善用問答技巧，引導學生正確思考方向，避免卡在那裏。 2. 教學者能巡視行間，一對一教導觀念不懂的學生，指出錯誤的地方，讓學生立即學會觀念。 3. 教師善用電子媒體，以電子書展示圖形再加以精確解說，並讓學生立即練習。							
	教學者可進一步思考之處				1. 可以考慮讓學生分組，以利學生共同討論最小公倍數的概念，釐清學生不懂的地方。 2. 做個別指導時，可以布題給其他學生，繼續加深加廣練習。 3. 教學者可以建議學生，利用教學平台來深化或精熟學習。 4. 可和學生生活中經驗相結合。							
	對學校的回饋或建議				1. 電子白板常常聽聞有故障，建議編列維修預算。							