

社會領域三上第一單元第 1 課教案

領域/科目	社會	設計者	賴思惠
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	我的新學期		
課名名稱	我的新學習		

設計依據

學習重點	學習表現	1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。 1c-Ⅱ-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●A3 規劃執行與創新應變 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 ●B1 符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。		

融入議題與其實質內涵	●性別平等教育 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人E5欣賞、包容個人。
------------	---

與其他領域/科目的連結	國語、綜合、健體
-------------	----------

教材來源	●南一版社會領域三上第1單元第1課
------	-------------------

教學設備/資源	●南一電子書、播放設備。
---------	--------------

學習目標

1. 透過自我介紹，學習聆聽他人的意見，並表達自己的看法。
2. 認識升上中年級後豐富的學校活動，以及戶外教育的學習意義和注意事項。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 ◎教師提問：（以下答案僅供參考）	5	●態度檢核 ●口頭發表

