**頂番國小公開課教案設計**  授課日期：9/24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目／版本 | 康軒健康 | 年級 | 2年級 |
| 單元／課 | 第1課 成長的變化 | 授課節數 | 1 |
| 設計者 | 蔡宗晉 | | |
| 文本分析  或 策略運用 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | | |
| 教學資源 | 教師準備教冊第143頁學習單。 | | |
| **教學活動** | | | 說明（教具、評量、教學提醒等） |
| 《活動1》成長過程  (一)教師請學生事先完成第143頁學習單，並詢問家人自己成長過程中的點點滴滴。  (二)教師請學生上臺，透過照片分享自己的成長，例如：剛出生時是什麼樣子？幾歲開始說話？幾歲會爬行？幾歲會走路？成長過程中，曾發生什麼有趣或令人印象深刻的事？  (三)教師整理學生的分享內容並歸納：在嬰兒時期，不會說話也不會走路，需要別人照顧。漸漸的，你會說話、會走、會跑、會跳，對事物充滿好奇，喜歡和朋友一起玩。現在的你身高、體重都增加了，還會經由學習學會很多事。  (四)教師請學生思考：你可以從哪些地方發現自己長大了？例如：衣服穿不下、鞋子太小、長高、變重、學會寫字、學會閱讀、運動能力變強等。  (五)重點歸納：成長的過程中，除了外型的變化，能力也會增加。 | | | 發表  (1)描述自己出生至今生長發育的變化。  (2)說出對成長的期待。  評量原則  (1)能透過照片或圖片，描述自己在不同階段的成長變化。  (2)能說出對成長的期待，以及有益成長的方法。 |