## 彰化縣語文領域-國小國語文「素養導向」教學設計表

<b>然比/创口</b>	<b>五十四十四十四十</b>	加土土	邱鈺文、潘怡如、周蜀秀、賴麗娟	
領域/科目	語文領域國小國語文	設計者	陳展雲	
學校名稱	田中國小	教學者	陳展雲	
實施年級	二年級	節數/次	全單元共_6_節,教學節次第_2、3_節	
教材來源	康軒版版國語第四冊第10課	八明極細	日期: 5/20 (二) 時間:8:40Am	
單元/課次	深刊	公州仪体	地點: 二年五班教室	

## 設計思考面向:(依自己的思考面向撰寫)

- 一、文本分析:與本單元教學有關的分析即可
- 1. 習寫字:險、詩、科、創、限、古、世、界、任、悠、曲、端、追、尋、航、頁、精、采。
- 2. 認讀字: 無。
- 3. 在本課生字中,以組成生字的部件來分析,可分為兩部分:
  - (1). 可以從已學過的字中,找出相同部件所組成的字—險、詩、限、古、世、任、曲、端、尋、航、頁、精、采。
  - (2). 生字中包含未學過的部件一科、創、界、悠、追。
- 二、學生先備經驗:與本單元學習有關的分析即可
- 1. 熟悉已學過的字。
- 2. 能從已學過的字中,找出生字是由那些已學過的字所包含的部件而組成。

	總綱		領綱		
核心	A2系統思考與解決問題		國 -E-A2		
素養			透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問		
~ <b>^</b>			題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日		
			常生活問題。		
	學習表現	4-I-2 利用部	件、部首或簡單造字原理,輔助識字。		
學習內容					
Ab-I-1	1,000個常用字的字	學習目標			
形、字音和字義。 1. 利用 i		1. 利用已學过	B的字,透過拆解和組合部件的方式,來學習新的字		
AD-1-3   常用子重量及部件的		和造詞。			
空間結構	• •		2學到的部件,重新組成新字,透過教師引導,利用		
		教育部線」	_電子字典,檢核字的正確性。		
		無			
議題	議題名稱/學習主題				
融入	<b>盛所中は</b>	50			
	實質內涵	無			
與其他領域/科目的連結 女		如有連結,言	如有連結,請列出連結領域之內涵		

教	學	設	備	/資	源
7~	-	~~	. ורתוי		*//

生字卡版、小白板、電子書。

## 教學活動設計

	4× 10 33 0× 1		
學習目標	活動內容及實施方式	時間	學習評量
過字的部件,透過拆解和 12	一、字的分類 1. 教師呈現本課所有的生字。 2. 本課生字可以怎麼做分類? 3. 教師給予學生兩大任務: ①哪些字的所有部件都已經學過了? 險、詩、限、古、世、任、曲、端、尋、航、頁、精、采。 ②哪些字是由已學過和沒學過的部件組合起來的? 科、創、界、悠、追。	7"	口頭報告/能運用已學過的部件,將生字做分類
字和造詞。	二、拆一拆 請學生拿出已事先完成的本活動的生字預習單。 進行部件都已學過的字群討論:教師請學生去回想以 前學過的國字中。 1. 說出和生字有相同部件的字。 2. 把相同的部件寫出來。例如:	30"	小組討論/能透過生字的部件,聯想出已學過的國字,並可以寫出相同的部件
	三、統整活動 老師與學生在黑板上討論,用已學過的部件來組合生字 老師統整:從生字中,可以找出與學過的國字有相同的 部件,所以能從已學過的部件中,來學習新字和識字。 &>第二節課結束&>	3"	口頭發表/能表達學習後的想法
件,透過拆 解 和 組 合 的方式,來	一、寫一寫 進行由已學過和沒學過的部件組合起來的字群教學: 科、創、界、悠、追。 1. 指出生字中沒學過的部件。 2. 有些沒學過的部件名稱可認讀出。 3. 教師帶學生做國字書空教學。 二、組一組	10"	分組討論/能指出或說 出沒學過的部件
用字部組透引率學件 成過導等 到重字的新,師用	從課本的生字中,拆解出一個個部件,呈現在黑板上。 1. 讓學生利用黑板上的部件組字,寫在白板上。 2. 進行全班討論:組出來的字中,哪些字是認得的,哪些字是不認得的? 3. 對於認得的字:讓學生試著運用語詞來說明意思。 4. 對於不認得字:讓學生猜猜看,利用學過的組字原理:「聲音藏在國字裡」或「扣掉聲音就是部首」,來猜讀音是什麼,意思是什麼?並說明理由。 三、統整活動: 老師提問:怎麼知道同學組出來的字是正確的呢?問	15" 15"	操作/能將不同部件組 合成字 口頭發表/能試著去猜 想字音和字義

老師,查字典,看書……。

老師介紹一個可以查詢國字的好工具—線上國語小字典。

- 1. 老師示範操作方法與步驟。
- ①打開瀏覽器,找到國語小字典網站。
- ②先利用學生猜測組字出來的國字字音去查詢,是否 有組出來的字?若沒有,再利用筆畫數的方式去查 詢。
- ③如果可以從此網站中,找尋到組出來的國字,可以 讓學生知道這個國字更多的資訊,例如:筆順和字 音等。

∞第三節課結束∞

能專注看老師操作