

公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>林鈎崎</u>	主要任教科目	<u>社會</u>
授課教師	<u>林洸棋</u>	主要任教科目	<u>社會</u>
教學單元	<u>翰林第五單元第三課 世界宗教如何傳播與發展</u>	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期 及時間	<u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>20</u> 日 <u>11:20</u> 至 <u>12:00</u>	地點	<u>辦公室</u>

請依據表 2、觀察紀錄表紀錄之內容分析，並與授課教師討論後填寫：
(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

一、教與學之優點及特色：

A-3-1：以學生先備經驗為基礎引導學生發表對宗教的認識與想法

A-3-3：以學生認識為基礎深入對課程內容的解說

A-4-1：以活潑的活動讓學生發表、確認其學習程度

二、教與學待調整或精進之處：

A-4-3：於解說宗教時融入較多個人經驗或是與教學內容較無關係之冷僻小知識，容易導致學生聚焦的部分錯誤

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	<u>參加研習或學習社群</u>		114/6/30
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**請依據教學者的【教與學之優點與特色】或【教與學待調整或精進之處】討論撰寫。
2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 結合生活中的各宗教對學生進行分享，並平等的述說各宗教的優缺、歷史、流變，讓學生感到有趣而認真聆聽。
2. 鼓勵學生以自己所了解的宗教進行分享，並能夠以此去明白學生對宗教的理解範疇或認識。