

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113/9/24		
參與人員 (請簽名)	教學者：林培麗 觀察者：林秀慧		
教學時間	一節課	教學年級	八年級
教學單元	火媒棒實作	教材來源	課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容： 老師先準備火媒棒，以做示範之用。</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能經由老師說明了解火種的製作方式。 2.能透過老師的示範學習削火媒棒的正確技巧。 3.能獨立製作火媒棒。 <p>三、學生經驗： 部分學生已有使用火種生火的經驗。</p> <p>四、教學活動： 以講解、示範、個別指導的方式進行。</p> <p>五、教學評量方式： 以火媒棒成品評分。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	113/9/24
參與人員 (請簽名)	教學者：林培麗 觀察者：林秀慧		
教學時間	一節課	教學年級	八年級
教學單元	火媒棒實作	教材來源	課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生在老師進行示範說明時能專注聆聽。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生遇到困難時會舉手請教老師如何修正削火媒棒的技巧。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	同學能盡力練習削火媒棒。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1.此單元設計能與學校隔宿露營配合，與生活經驗相關。</p> <p>3.老師能走動式管理，檢視同學有無正確削火媒棒。</p> <p>4.學生能透過練習，完成火媒棒的製作。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學校	彰泰國中		
會議日期	113/9/24		
參與人員 (請簽名)	教學者：林培麗 觀察者：林秀慧		
教學時間	一節課	教學年級	八年級
教學單元	火媒棒實作	教材來源	配合課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容： 老師先準備火媒棒，以做示範之用，須提前請學生準備美工刀及衛生筷。</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能經由老師說明了解火種的製作方式，亦可請學生訴說生火經驗。 2.能透過老師的示範學習削火媒棒的正確技巧，可以加強說明安全原則。 3.能獨立製作火媒棒。 <p>三、學生經驗： 部分學生已有使用火種生火的經驗。</p> <p>四、教學活動： 以講解、示範、個別指導的方式進行。</p> <p>五、教學評量方式： 以火媒棒成品評分。</p>			